



Klasa: 602-01/26-01/54

Ur.broj: 2158-137-01-26-02

Tenja, 01. listopada 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15 Statuta, Školski odbor Osnovne škole Tenja na sjednici održanoj 1.10.2026., na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog identiteta.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se mijenja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelji – škola, podrška i pomoć zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad Škole.

Što je Školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument temeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Kurikulum omogućuje da škola definira svoje djelovanje sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju kurikuluma sve više demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene školskog kurikuluma na učitelje, stručne suradnike i ravnatelje i ostale sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Kurikulum polazi od pitanja: *što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti* u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Struktura Nacionalnog okvirnog kurikuluma u osnovnoj školi

Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini.

Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike.

Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Sadržaj:

1. Izvanastavne aktivnosti
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izborna nastava
5. Izvanučionička nastava
6. Izleti, ekskurzije i škola u prirodi
7. Projekti

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 1.b Martina Duka Učiteljica 1.c Nataša Šnajder
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafomotoričkih i estetskih sposobnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju škole, na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Presentacija rada škole.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavlјivat će se na panou škole.
Vremenski okviri aktivnosti	2 x tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i pisano evidentiranje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, prodajna izložba.

Naziv aktivnosti	Glazbaonica
Nositelji aktivnosti	Irena Čulo i učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanje pjesama i brojalice. Izvođenje glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Stvaranje glazbenih improvizacija uz ritamske udaraljke. Prepoznati različite uloge glazbe.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati kreativnost, inovativnost, upornost, strplјivost, te međusobnu pomoć i solidarnost. Razvijati zdravu sliku o sebi koristeći ugodne emocije i raspoloženja. Slušanje kvalitetne glazbe. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Minimalni - izrada ritamskih glazbala od prirodnih materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim svečanostima.

Naziv aktivnosti	Mala čitaonica - izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Amela Krampelj, učenici 2. a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema čitanju i književnosti. Poticati učenike na samostalan izbor i čitanje književnih djela primjerenih njihovoj dobi. Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitanoga i sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja. Razvijati kreativnost, maštu, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine. Poticati učenike na razgovor o pročitanim djelima, razmjeni dojmova i uvažavanje tuđeg mišljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovito i aktivno čitanje te razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti. Aktivnost učenicima omogućuje da kroz razgovor, čitanje, kreativne zadatke i različite oblike predstavljanja knjiga razvijaju čitalačke i komunikacijske vještine, kreativnost, samostalnost i kulturu čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Rad se odvija u učionici svaki drugi tjedan u blok satu. Učenici prema preporuci biraju književna djela, čitaju ih te sudjeluju u razgovorima i raspravama o pročitanome. Provode se aktivnosti poput predstavljanja knjiga, čitateljskih razgovora, izrade kreativnih prikaza pročitanih djela, preporuka za čitanje, kvizova, dramatizacija, čitanja naglas i obilježavanja važnih datuma povezanih s knjigom i čitanjem. Aktivnosti se prilagođavaju interesima, dobi i mogućnostima učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine-35 školskih sati
Troškovnik za aktivnost	Troškovi nabave materijala (papira, ljepila, patrona za pištolj na vruće ljepilo, kolaž, boje)
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje interesa, aktivnosti i napretka učenika u području čitanja i izražavanja. Dobivene informacije koriste se za prilagodbu sadržaja i načina rada interesima i potrebama učenika, odabir primjerenih književnih djela te planiranje budućih aktivnosti. U

Naziv aktivnosti	MALI GLAZBENJACI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Vojnović, učenici 2.b,a,c
Planirani broj učenika	5 do 10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motivirati djecu za radost druženja uz glazbu i različite glazbene aktivnosti (pjevanje, sviranje, slušanje, stvaranje). Raznim glazbenim aktivnostima poticati stvaralačke sposobnosti djece. Pripremiti djecu i za poneki javni nastup.
Osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na emocionalni, fizički i sociološki razvoj djece te ostvarivanje zadanih ishoda međupredmetnih tema.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Eventualna nabavka nekih potrebnih rekvizita.
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici će naučene pjesem i glazbene igre igrati i izvan učionice te će utjecati na kvalitetu svog slobodnog vremena.

Naziv aktivnosti	FOTOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Željka Martinović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Cilj programa aktivnosti je pružiti učenicima osnovno znanje iz fotografije i osposobiti ih za primjenu znanja u praksi. Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata, kamere na mobitelu i osnovama fotografiranja; osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnih programa; razvijanje interesa za fotografiranje; poticati i razvijati kreativnost, upornost i inovativnost te razvijanje likovnosti i osjećaj za sklad; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima; usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon redovitog školskog programa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati likovnu i fotografsku kreativnost učenika upoznavanjem raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno – tehničkog pribor te razvijanje interesa prema fotografskom izražavanju, uporabi fotoaparata i osnovama fotografiranja – zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole. Razvijati likovnost i osjećaj za sklad. Pripreme za natjecanja i ostale natječe fotografije za mlade te izložbe fotografija. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima. Poštovati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom aktivnosti izražavati svoju maštu i kreativnost primjenjujući različite likovne tehnike i fotografirati na zadane i slobodne teme. Poseban naglasak će biti na prigodnim temama i blagdanima (Dan kruha, Božić, Dan voda, Maskenbal, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Dan škole) i izmjeni godišnjih doba. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	200 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i aktivnosti učenička bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Izlaganjem fotografija na razrednim i školskim izložbama fotografije, sajmovima, sudjelovanje u nagradnim i stvaralačkim fotografskim natjecanjima te projektima škole. Objavljivanje fotografija na web stranici škole. Fotografski kutak. Sudjelovanje u projektu Hrvatskog Fotosaveza – Fotoradionica za mlade.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost: Moderni ples
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirta Rimac i učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	10 do 12 učenika.
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	-razvijati osjeta glazbe i pokreta, plesne memorije, praćenje glazbe, interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo, razvijanje osjećaja za zajednički rad
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj motorike i kreativnosti, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti	-samostalan odabir glazbe i izrada koreografije, pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	-koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	-prezentacija vršnjacima i roditeljima, sudjelovanje u natjecanju Pozor! Plivam scenom!, učenika se potiče na napredovanje u ovoj ili sličnoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO - izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	učenici 4.a razreda i učiteljica Andreja Zelić
Planirani broj učenika	10 - 14 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pisano vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Fotografiranje rada učenika, ppt prezentacija

Naziv aktivnosti	Literarna skupina
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.b i učiteljica Ružica Petričević
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pravilnog pismenog i usmenog jezično-stilskog izražavanja. Njegovanje ljubavi prema hrv. jeziku, razvijanje interesa za čitanje knjiga i medije.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	- upoznati učenike s poslovima pisca ili pjesnika - upoznati se s dječjim časopisima - upoznati bitne odrednice pisanja vijesti, obavijesti i izvješća - poticati pisano izražavanje kod učenika - prosudba uspješnosti napisanoga - sudjelovati u raspravi na zadanu temu - pravilno naglašavanje u sustavu hrvatskoga standardnog jezika - pravilno intoniranje rečenica hrvatskoga jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pisano vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Školske priredbe, časopisi

Naziv aktivnosti	Mali zadrugari PŠ Silaš
Nositelji aktivnosti	učenici 2.r. razreda i učiteljica Jasminka Šarčević
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafičkih i estetskih sposobnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju škole, na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Prezentacija rada škole. Organiziranje prodajne izložbe.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenici radovi objavljuivat će se na panou škole.
Vremenski okviri aktivnosti	2 x tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i pisano evidentiranje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, prodajna izložba.

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	- Rabljenje i zaštita CB-a (građanskog vala) - Ispitivanje najsuvremenijih rješenja na području elektronike i radiokomunikacija - Cjelovito učenje CB operatera - Kontinuirani rad s mladima i djecom uključujući djecu s posebnim potrebama - Podrška i rad s osobama iz slabije razvijenih i izoliranih područja - Suradnja na sustavu civilne zaštite tijekom nesreća, nepogoda, katastrofi - Međunarodna suradnja i članstvo u srodnim organizacijama
Osnovna namjena aktivnosti	Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Festival tehničke kulture Tehnicoolum Proljetna škola CB radiokluba, mreža, nacionalni kup, proljetna škola u Orahovici, hodnja Požega Nacionalni kup, Mreža, Državno natjecanje mladih operatera Edukativna radionica Prvić Muzza, Lampionada, Zmajada Natjecanje mladih tehničara projekt Space week
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. Prilikom priprema za natjecanja po potrebi
Troškovnik za aktivnost	Troškove snosi Hrvatski savez CB radioklubova, roditelji
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povratna informacija kroz diplome sa natjecanja, fotografije.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost modelari
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Učenici stječu i razvijaju proceduralna i konceptualna znanja o prirodoslovnim, matematičkim i društvenim osnovama nastanka i funkcionalnosti tvorevina. Ispituju svojstva materijala i koriste se mjernim priborom, alatima i strojevima za obradu materijala razvijajući vještine i stavove potrebne za prihvatljivu i sigurnu primjenu. Obraduju materijale i izrađuju tvorevinu čiju svrhu i način djelovanja funkcionalno povezuju sa svojstvima materijala

Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i znanja, te vještina učeničke sposobnosti, razvijanje radnih navika i motorike. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje mladih tehničara Sudjelovanje u aktivnostima UZ Ginko Izložbe radova Festival tehničke kulture Tehnicoolum Modelarska liga Tradicijska, graditeljstvo i kulturna baština 3 Lampionada Zmajada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine. Priprema za natjecanja po potrebi
Troškovnik za aktivnost	Šperploča, naljepnice A4, pilice za unimat, ljepilo za drvo, brusni papir, krep traka,
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložbe radova, prigodna prodaja, prezentacija, anketa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povratna informacija kroz diplome sa natjecanja, fotografije i napravljene učeničke tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost promet
Nositelji aktivnosti	Katarina Tomić (učiteljica tehničke kulture), razrednici, suradnja s policijom, HAK
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	Učenici 5. razreda (moguće uključivanje i drugih razreda po potrebi)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost učenika u ulozi pješaka i biciklista - upoznati prometne znakove, signalizaciju i osnovna pravila sudjelovanja u prometu - usvojiti vještine sigurne vožnje bicikla i održavanja opreme - razvijati odgovornost, solidarnost i zdrave životne navike
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje sigurnosti učenika u prometu i osposobljavanje za samostalno i odgovorno kretanje prometnicama.
Način realizacije aktivnosti	- predavanja, radionice i razgovori o prometu - praktične vježbe kretanja pješaka i biciklista - rad na digitalnoj platformi <i>Prometna učilica</i> - poligonske vježbe vožnje biciklom - kvizovi i vrednovanje znanja - sudjelovanje u projektima (Promet i ja, Sigurno u prometu, Sigurno do cilja) - natjecanje Sigurno u prometu - Dan sigurne vožnje - Projekt Promet i ja 6
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
Troškovnik za aktivnost	Minimalan – korištenje besplatne digitalne platforme, školska oprema i bicikli učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	- digitalni testovi i kvizovi - praktične provjere vožnje biciklom - usmeno i pisano vrednovanje znanja - samoprocjena i refleksija učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- planiranje dodatnih aktivnosti za učenike s poteškoćama u prometnim vještinama - izvješće za roditelje i školu o sigurnosti u prometu - motivacija učenika za primjenu prometne kulture u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost "Mladi geografi"
Nositelji aktivnosti	Denis Štangl
Planirani broj učenika	2-15
Planirani broj sati	70

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes, znatiželju i pozitivan odnos prema geografiji. Proširivati i produbljivati znanja sadržajima koji nisu u potpunosti zastupljeni u redovnoj nastavi te povezivati geografske pojave i procese s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati vještine rada s geografskim kartama, atlasima, statističkim podacima, grafičkim prikazima i digitalnim izvorima. Poticati samostalno istraživanje, kritičko mišljenje, timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine te odgovoran odnos prema prostoru i okolišu. Učenici će izrađivati prezentacije, plakate, makete, istraživačke i projektne radove te sudjelovati u izložbama i drugim oblicima predstavljanja svojega rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima zainteresiranim za geografiju dodatno proširivanje i primjenu znanja stečenih na redovnoj nastavi kroz istraživačko, projektno i iskustveno učenje. Aktivnost je usmjerena na razvoj samostalnosti, kreativnosti, suradnje i geografskih vještina te na povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnim prostornim procesima i svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u učionici i drugim prostorima škole kroz individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživačke i projektne zadatke, radionice, rad s kartama i atlasima, analizu podataka, korištenje digitalnih alata i odabrane geografske literature. Učenici će prema interesima istraživati odabrane teme, izrađivati prezentacije, plakate, makete i druge radove te predstavljati rezultate svojega rada. Naglasak je na aktivnom učenju, suradnji i praktičnoj primjeni znanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno, jedan školski sat, tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za izradu učeničkih radova i nastavnih materijala: hamer-papir, papir za pisanje i ispis, toner te drugi sitni materijal prema potrebi.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje angažmana, napretka i ostvarenosti planiranih aktivnosti učenika uz bilješke u e-Dnevniku. Vrednovat će se redovitost i aktivnost, samostalnost i suradnja, kvaliteta istraživačkih i projektnih radova, primjena geografskih znanja i vještina te sposobnost predstavljanja rezultata. Poticat će se i samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	INA – projekt BrAIn; Primjena kurikuluma INA <i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene</i>
Nositelji aktivnosti	Učenici šestih razreda, Tamara Lajoš, prof. matematike i informatike
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
Način realizacije aktivnosti	radionice, rad u skupinama, pojedinačan rad učenika, projektna organizacija rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	nema planiranih troškova

Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika pri radu potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Aktivno proučavanje, kritičko mišljenje i etičko promišljanje, inovativna upotreba i stvaranje pomoću alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu i u školi.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost ASTRONOMI učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Gordana Panjkov
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 (jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati znanstveno i kritičko mišljenje Popularizirati istraživački tip nastave Razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike koji pokazuju interes za prirodne znanosti te proširivanje znanja i vještina u praktičnim radovima kao i pripremama učenika za natjecanja i daljnje bavljenje fizikom i prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnosti odvijala bi se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba pomoću teleskopa. Radovi u skupinama zbog projektnih zadataka, izrade modela Sunčevog sustava, pripreme učenika za natjecanje. Mogućnost odlaska sa učenicima u prostorije Odreda izviđača „Suncokret“, Čepin, te izviđačkom klubu „Javor „ Osijek te njihov posjet našoj školi, gdje su planirane kratke edukacije i radionice. Odlazak učenika u Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske u planetarij i zvjezdarnicu.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	10 eura troškovi oko nabave potrebnih materijala za izradu projektnih zadataka, prijevoz učenika u Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske te odlazak u posjet izviđačima Čepin ili Osijek (troškove prijevoza snose roditelji).
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i kritičko razmišljanje. Razvijanje praktične i radne vještine za svakodnevni život. Poticanje učenika za daljnji rad i interes za prirodne znanosti. Pripremanje učenika za školsko natjecanje.

Naziv aktivnosti	Bookclub / Čitateljski klub
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Tihana Lončar s učenicima 2. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema čitanju knjiga na hrvatskom i engleskom jeziku. Poticati i dijeliti radost za čitanjem, razvijati svijest o važnosti čitanja knjiga, bogaćenjem rječnika, razvijanjem mašte i suradnje, poticati čitalačku pismenost.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s naslovima klasične i suvremene književnosti na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pripremom i prezentacijom niza zabavnih sadržaja i radionica učenike ćemo izložiti različitim književnim djelima na hrvatskom i engleskom jeziku, primjereno njihovoj dobi. Učenicima će izražajno čitati, pripovjedati, glumiti, prevoditi nove riječi, pisati na poticaj, obilježiti važne datume vezane uz poticanje čitanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Materijal za igraonicu (roditelji, škola, učiteljice)

Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom nastavne godine (odaziv učenika i njihov interes na susretima, pisani radovi, usmeno izražavanje, likovni radovi).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Anketa na kraju godine.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Silvija Škobić i učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje za likovnu kulturu, otkriti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu, otkrivati umjetničke vrijednosti, osposobiti učenike za rad u učeničkoj zadruzi.
Osnovna namjena aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju škole, na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Prezentacija rada škole.
Način realizacije aktivnosti	U prostorima škole, smotrama, likovnim natječajima i ostalim događanjima
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Materijal potreban za estetsko uređenje škole, oko 200 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost je slobodna i čini radost polazniku maksimalnim zalaganjem usvajanja ishoda učenja i savladavanja novih likovnih tehnika. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na likovnim natječajima, smotrama i estetskom uređenju škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena u skupini učenici trebaju upotrijebiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu. Važnost se odnosi na socijalizaciju grupe i uspjeh. Upotreba naučenog za uspješne rezultate na likovnim natječajima i za potrebe škole.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – povjesničari – “Spomenici govore”
Nositelji aktivnosti	Sandra Dujmić i učenici polaznici INA – šesti razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na proširivanje nastavnih sadržaja, te individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživački rad. Poticanje kreativnosti kroz različite aktivnosti (teoretsko upoznavanje zavičajne povijesti kroz spomeničku baštinu, terenska nastava - odlazak u grad Osijek i snimanje lokacija obrađenih spomenika). Prvi odlazak u grad planiran tijekom prvog polugodišta – obilježavanje Dana grada (edukativna šetnja od Trga Ante Starčevića do Tvrđe), a drugi odlazak planiran tijekom drugog polugodišta, svibanj /lipanj (obilazak spomeničke baštine grada Osijeka).
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje i razumijevanje sadržaja iz područja zavičajne povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu za školsku godinu 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 70 sati
Troškovnik za aktivnost	Troškovi pribora i materijala za rad, odlazak do grada Osijeka.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izlaganje učeničkih radova

Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na kreativan i stvaralački način proširivanje znanja i stjecanje novih vještine i iskustva, druženje s vršnjacima te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Obogaćivanje znanja zavičajne povijesti.
Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska skupina
Nositelji aktivnosti	Paula Veselić, učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika. Poticati učenike na izražavanje putem dramskih igara, igrokaza i scenskih izvedbi. Razvijati interes za kazališnu umjetnost.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja učenika kroz dramske igre, igrokaze i scenske nastupe.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Planirano 70 sati godišnje, 3.b, dva puta tjedno prema rasporedu.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim svečanostima.

Naziv aktivnosti	Recitatorska skupina
Nositelji aktivnosti	Jelena Ivanović i učenici 5.d, 7.d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su proširivanje i poboljšanje učenikovih/učenicinih načina izražavanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija, te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes iz ovog područja. Omogućavanje individualni razvoj učenika. Poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika, te osposobljavanje učenika za društveni život. Cilj je također i što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena. Rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina, te kreiranje pozitivnog životnog stila.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, omogućiti učenicima proširivanje što kvalitetnijeg načina izražavanja, ljubav prema književnom djelu, bogaćenje rječnika.
Način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom i radom u skupini učenici će kroz čitanje i recitovanje pjesama, kroz improvizacije, radionice razvijati svoju kreativnost i samosvijest, lijepo izražavanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	INA – nogomet, rukomet, stolni tenis, košarka, odbojka, gimnastika – tijekom godine usporedno s natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Petar Živković
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja i vještina iz sportskih igara i tjelesnih aktivnosti - stjecanje znanja o kreativnoj snazi sporta, organizacije i pripreme kroz timski rad - promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika, praćenje, analiza i procjena ueničkog rada - poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja.
Osnovna namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu
Vremenski okviri aktivnosti	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom rasporedu, jednom tjedno
Troškovnik za aktivnost	Potrebna sredstva i sportsku opremu osigurava škola
Način vrjednovanja aktivnosti	Uvođenje učenika u osnovne pojmove i pravila sportskih igara i tjelesnih aktivnosti, poboljšanje učenikove koncentracije i njegovanja sportskog duha
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	SVIRANJE KLAVIRA
Nositelji aktivnosti	Ena-Marija Novak Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kognitivnog, motoričkog, socijalnog i emocionalnog razvoja kroz glazbeni izričaj...
Osnovna namjena aktivnosti	Instrumentalno - vokalne izvedbe tradicijske i popularne glazbe na prigodnim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička uz korištenje nastavnih sredstava. Program se realizira kroz sastanke grupe.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa - analiza rada na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	SVIRANJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture, Matej Prodanović
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, poticanje kognitivnog, motoričkog, socijalnog i emocionalnog razvoja kroz glazbeni izričaj...

Osnovna namjena aktivnosti	Instrumentalno - vokalne izvedbe tradicijske i popularne glazbe na prigodnim priredbama (Božić, projektni dani, Dan škole...)
Način realizacije aktivnosti	Probe te nastupi unutar školskih prostora uz adekvatnu opremu – el. pijanino, synthesizer, gitara, ukulele, tambure, el. bubnjevi
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	Školske priredbe kao završni materijal rada Bilješke nazočnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Minecraft	
Nositelji aktivnosti	Mia Volmut, 3. i 4. razredi	
Planirani broj učenika	25	
Planirani broj sati	70	
Ciljevi aktivnosti	Suradnja među učenicima spajanjem u zajednički virtualni svijet te njihov zajednički rad na zadatku.	
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkog učenja	
Način realizacije aktivnosti	Rad u informatičkoj učionici u programu Minecraft Education Edition.	
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno	
Troškovnik za aktivnost	Nema	
Način vrednovanja aktivnosti	Sve što učenici naprave bit će spremljeno u programu Minecraft Education Edition.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikaz zajedničkog virtualnog svijeta ostalim učenicima.	

Naziv aktivnosti	INA – Crkveno pojanje	
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj	
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 7 učenika)	
Planirani broj sati	70	
Ciljevi aktivnosti	Priprema za učestvovanje u proslavi većih crkvenih praznika kroz liturgijske pjesme	
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za proslavu praznika kako u hramu tako i van njega i aktivno učestvovati u liturgijskom životu Crkve	
Način realizacije aktivnosti	Učestvovanje u proslavi Materica, Božića, Svetog Save, Vaskrsa i dr.	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine	
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o saznanjima i analiza rada	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu	

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Micro:bit programiranje (Informatika)
-------------------------	---

Nositelji aktivnosti	Učenici 4. razreda, Lorena Čeč (učiteljica Informatike)
Planirani broj učenika	5 – 15
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovama programiranja i razvijanje interesa za računalno razmišljanje kroz praktičan i kreativan rad s Micro uređajem. Učenici će kroz zabavne i problemske zadatke upoznati osnovne koncepte programiranja, poput naredbi, slijeda naredbi, događaja, petlji, uvjeta i varijabli.
Osnovna namjena aktivnosti	- približiti učenicima programiranje na jednostavan, zabavan i njima razumljiv način - razvijati logičko i računalno razmišljanje - poticati kreativnost, istraživanje i samostalnost u radu - razvijati sposobnost rješavanja problema i pronalaženja različitih rješenja - upoznati učenike s osnovnim mogućnostima micro:bita i njegovih ugrađenih senzora
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz praktičan i istraživački rad učenika. Programiranje će se usvajati kroz kratke demonstracije, vođene zadatke, igre, izazove i mini-projekte. Učenici će raditi individualno i u paru ili manjim skupinama, ovisno o vrsti aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Koristit će se ploča, računala, radni listići, digitalni obrazovni sadržaji, micro:bit uređaji
Način vrjednovanja aktivnosti	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, samostalnost u radu, uspješnost rješavanja problemskih zadataka, primjenu usvojenih programerskih koncepata te kreativnost pri izradi vlastitih projekata. Vrednovanje će se temeljiti prvenstveno na praćenju procesa učenja, truda i napretka učenika, a ne samo na konačnom rezultatu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu težine i vrste zadataka potrebama i mogućnostima učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti. Učenike će se poticati na samostalno nadograđivanje programa, kreativno izražavanje i primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Kroz izradu završnih projekata omogućit će se učenicima predstavljanje vlastitih ideja, rješenja i postignuća drugim učenicima i učiteljima.

Naziv aktivnosti	INA – projekt BrAIn; Primjena kurikulumu izvannastavne aktivnosti <i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene</i>
Nositelji aktivnosti	Učenici osmih razreda, Renata Čeč, prof. Hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika	7 - 12
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
Način realizacije aktivnosti	- radionice, rad u skupinama, pojedinačan rad učenika, projektna organizacija rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	nema planiranih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika pri radu potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Aktivno proučavanje, kritičko mišljenje i etičko promišljanje, inovativna upotreba i stvaranje pomoću alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu i u školi.

II. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - matematika - hrvatski jezik/srpski jezik
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a, b, c i učiteljice: Ružica Ganjto, Martina Duka, Nataša Šnajder
Planirani broj učenika	- dopunska nastava - matematika 3-7 učenika - dopunska nastava - hrvatski jezik 3-6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, pomoć u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja, uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku, srpskom jeziku i matematici - stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem veće uspješnosti u nastavi matematike - pomoć u učenju čitanja sa razumijevanjem, pravilnog izgovora riječi te urednog rukopisa i pisanja kraćih sastava
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje - nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja - učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave - jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima - književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima - rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijali
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- povremeni troškovi kopiranja izrađenih nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog napretka učenika, redovito pohađanje dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samoprocjena napretka

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Vojnović i učenici 2.b
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju iz HJ i MAT ali i učenicima koji povremeno trebaju pomoć u nekom dijelu gradiva
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu (1 sat)
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate rada koristim u radu na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - dopunska nastava - matematika - dopunska nastava - hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	- učenici 3.a, b i c razreda i učiteljice: Irena Čulo, Paula Veselić i Ema Zgonjanin (Ana Šarac)
Planirani broj učenika	- dopunska nastava - matematika 2-7 učenika - dopunska nastava - hrvatski jezik 2-6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- dopunjavanje praznina u znanju - usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, pomoć u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja, uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, - usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku i matematici - stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike i jezika - pomoć u učenju i otkrivanje uzroka neuspjeha
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje - nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradnju - učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom nastave - jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima - promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- povremeni troškovi kopiranja izrađenih nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog napretka učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samoprocjena napretka - informiranje roditelja i stručne službe o napretku učenika

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - matematika - hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	- učenici 4. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	- dopunska nastava - matematika 7-8 učenika po odjelu - dopunska nastava - hrvatski jezik 7-8 učenika po odjelu
Planirani broj sati	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja, uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju; pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku i matematici; stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike, pomoć u učenju
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje; nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju

Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja; učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave; jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima; promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- nema
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog napretka učenika, redovito pohađanje dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samoprocjena napretka

Naziv aktivnosti	DOPUSNKA NASTAVA MATEMATIKA SRPSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dušanka Klasnetić i Jasminka Šarčević
Planirani broj učenika	matematika 1. i 3.r. > 4 učenika / 2. i 4.r. > 7. učenika srpski jezik 1. i 3.r. > 3 učenika / 2. i 4.r. > 7. učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učeniku u usvajanju nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	- dopunjavanje usvojenog gradiva, pomoć u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja, uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku i matematici - stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem veće uspješnosti u nastavi matematike - pomoć u učenju čitanja sa razumijevanjem, pravilnog izgovora riječi te urednog rukopisa i pisanja kraćih sastava i prepričavanju teksta
Način realizacije aktivnosti	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje - nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- povremeni troškovi kopiranja izrađenih nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog napretka učenika, redovito pohađanje dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samoprocjena napretka Inicijalne provjere KPZ

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 3.r.
Nositelji aktivnosti	Irena Ličar
Planirani broj učenika	2 – 5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni pristup djetetu te rad na gradivu kojeg je učenik lošije usvojio.
Osnovna namjena aktivnosti	Lakše usvajanje engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe slušanja, čitanja, povezivanja, pisanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027.

Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh na nastavi engleskog.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava za 4.a, b i c / 7.d i 8.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Tihana Lončar
Planirani broj učenika	5 ili više
Planirani broj sati	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 4.a, b i c te 7.d i 8.a razreda za dopunjavanje znanja, vještina i sposobnosti služenja engleskim jezikom, pomoć učenicima koji nisu svladali propisano gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Pripremom niza zabavnih sadržaja - kvizova, nastavnih listića, igara, vježbi čitanja i slušanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirani testovi, nastavni listići.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Anketa na kraju godine.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika i matematike 1.c razred
Nositelji aktivnosti	Željka Martinović
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine. Učenje kroz igru, rad u paru. Metode razgovora, demonstracije.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova napretka u učenju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate rada koristim u radu na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 5.b, 5.d, 7.d, 8.d
Nositelji aktivnosti	Boris Dokić
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju temeljnih znanja. Razvijati preciznost u rješavanju te izražavanje matematičkim jezikom. Potaknuti učenike na redoviti rad, logičko razmišljanje i zaključivanje te na samostalnost pri rješavanju zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna zbog objektivnih ili subjektivnih problema s praćenjem redovite nastave. Učenicima koji nisu zadovoljni razinom stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu. Rad u manjim skupinama i individualni pristup.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno – tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	Papir, trošak kopiranja i printanja
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjeravanje i ocjenjivanje usvojenog gradiva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA - 6.b, c - 8.a, b, c
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Svijetlana Brlas . Nekoliko učenika šestog razreda. Učiteljica Svijetlana Brlas . Nekoliko učenika osmog razreda. Na te sate mogu doći i drugi učenici istih razreda ako osjete potrebu za pomoći
Planirani broj učenika	< 15 < 15
Planirani broj sati	35 35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu i individualni rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine - Svaki tjedan po jedan sat
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Evidentira se redovitost dolaska učenika kojima je preporučen dolazak na dopunsku nastavu. Učenici redovito rješavaju kraće provjere znanja. Uspješnost i napredak se evidentira u e-dnevnik.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 5.c, 6.a, 7.a, 7.b
Nositelji aktivnosti	Tamara Lajoš Učenici za koje učiteljica smatra da im treba dodatna podrška za usvajanje znanja. Na te sate mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko trebaju pomoć.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u ovladavanju znanjima koje ne stignu usvojiti na redovnim satima.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima treba dodatna pomoć.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine - svaki tjedan po jedan sat.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura.

Način vrjednovanja aktivnosti	Izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.a i 7.c
Nositelji aktivnosti	Lorena Čeč
Planirani broj učenika	5 - 15
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave Matematike i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih se nauči različitim strategijama učenja. Na nastavi će biti organizirano ponavljanje, vježbanje i usustavljanje gradiva obrađenog na satu Matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći pojedinačno učenicima u radu i učenju prema potrebi učenika. Objasniti dodatno nejasne nastavne sadržaje i vježbati na primjerima. Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja te ih uputiti na primjenjive metode učenja i primjenu znanja te zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Pojedinačan rad učenika, pomoć u radu i učenju. Učiteljica poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku u učenju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Bijeli papir za preslik (A4), koristit će se ploča, papir različitih formata, uredski pribor, radni listići, digitalni obrazovni sadržaji.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika pri radu, pomoć u svladavanju nastavnih obrazovnih sadržaja i usvajanju ishoda prema kurikulumu za Matematiku.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenik će moći objasniti i primijeniti osnovne matematičke pojmove i postupke, usvojiti temeljna znanja i vještine iz nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika. Moći će primijeniti stečena znanja pri rješavanju matematičkih zadataka i problemskih situacija, pravilno koristiti matematičke formule, uočavati matematičke odnose i zakonitosti, povezivati različite matematičke sadržaje te provjeravati i obrazložiti dobivena rješenja. Razvijat će sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka te ispraviti i nadograditi teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Jelenić
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika iz 7.a, b i c te 5.a odjela
Planirani broj sati	70 sati godišnje (35 za 7.r. + 35 za 5.r.)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za služenje standardnim hrvatskim jezikom. Razviti svijest o utjecaju jezika, upotrebljavati jezik na pozitivan i prihvatljiv način. Osposobiti učenika za pravilno i stvaralačko, usmeno i pisano izražavanje, usvajati jezični standard, dopunjavati i proširivati jezično znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim učenicima razrednih odjela za dopunjavanje znanja, vještina i sposobnosti služenja hrvatskim standardnim jezikom. Pomoć učenicima koji nisu savladali propisano gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.

Troškovnik za aktivnost	Preslici nastavnih listića i ispita znanja, po potrebi materijali za skupni rad, vježbenice, krede u boji, prozirnice, kartice, digitalni sadržaji.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja, priprema ispravaka, redovitost pohađanja, pregledavanje nast. listića
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina, motiviranje učenika za dalje napredovanje, razvijanje jezične kulture

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti	Dejana Ilinčić
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preduvjet praćenja nastavnih sadržaja i dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualizirani rad i rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jedan školski sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenika nije usvojio na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti	Denis Štangel
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati	70, dva školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u redovitoj nastavi geografije. Ponoviti, pojasniti i utvrditi temeljne geografske pojmove i sadržaje te razvijati geografske vještine: čitanje i interpretaciju geografskih karata, snalaženje u prostoru, korištenje atlasa, tablica, grafikona i drugih izvora podataka. Individualiziranim pristupom i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima postupno nadoknađivanje uočenih teškoća, uspješnije rješavanje zadataka i poboljšanje rezultata provjera znanja. Poticati motivaciju, samopouzdanje i aktivniji odnos prema učenju.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sigurnije praćenje redovite nastave i ostvarivanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda. Smanjivati zaostatke u znanju, razvijati samostalnost, radne navike, odgovornost i ustrajnost te osposobljavati učenike za primjenu usvojenog znanja u različitim geografskim zadacima i svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se uključuju prema potrebi, ovisno o razini usvojenosti pojedinih sadržaja i rezultatima praćenja u redovitoj nastavi. Rad se organizira individualno i individualizirano, frontalno te prema potrebi u paru ili manjoj skupini. Sadržaji se dodatno objašnjavaju, ponavljaju i uvježbavaju na primjerima prilagođenima mogućnostima učenika. Koriste se udžbenik, atlas, geografske karte, radni listići, slikovni i grafički prikazi, digitalni sadržaji i zadaci različitih razina složenosti. Posebna se pozornost posvećuje analizi pogrešaka, učenju strategija rješavanja zadataka i postupnom osamostaljivanju učenika.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 školskih sati, u pravilu dva školska sata tjedno, uz mogućnost prilagodbe potrebama učenika i organizaciji nastave.
Troškovnik za aktivnost	Za provedbu aktivnosti nije potrebno dodatno financiranje. Koriste se postojeći školski materijali, udžbenici, atlasi, radni listići i dostupni digitalni izvori.
Način vrjednovanja aktivnosti	Napredak učenika prati se kontinuirano kroz aktivnost i zalaganje na dopunskoj nastavi, uspješnost u rješavanju zadataka, razinu samostalnosti, usvojenost temeljnih pojmova i razvoj geografskih vještina. Uspoređuju se početna razina i kasnija postignuća, analiziraju pogreške te se učenicima pruža pravodobna i poticajna povratna informacija. Učinkovitost dopunske nastave procjenjuje se i kroz napredak i rezultate učenika u redovitoj nastavi i provjerama znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST, 5. a, b, c i 6. a, c
Nositelji aktivnosti	Sandra Dujmić i učenici polaznici dopunske nastave
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	70 (35 sati za pete, 35 sati za šeste razrede)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Potaknuti kod učenika interes za nastavu povijesti te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 za pete, 35 za šeste razrede)
Troškovnik za aktivnost	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika i roditelja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti	5. razred; nastavnik Petar Rudić
Planirani broj učenika	3-4 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Cilj dopunske nastave povijesti je pospješiti znanje učenika i unaprijediti usvojenost gradiva s redovite nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti znanje učenika te putem drugačijih metoda pomoći učenicima ovladavanje gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava će se realizirati prema planu i programu rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje radnih listića i materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz različite aktivnosti pratiti rad i zalaganje učenika te povratnom informacijom obavijestiti učenike o rezultatu rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prema potrebama učenika pomoći im u svladavanju poteškoća.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Gordana Panjkov
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. 70 sati (35 sati za učenike 7.r. i 35 sati za učenike 8.r.)
Ciljevi aktivnosti	Program prati plan i program za sedmi i osmi razred. - pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom - organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za: - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, rad u manjim skupinama, individualni pristup učenicima, rješavanje zadataka pred pločom
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Nema predviđenih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	• redovito praćenje postignuća učenika brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	• razvijene sposobnosti i vještine iz određenog nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom fizike za 7.r. osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarnja energija i toplina) i fizike 8.r. (Elektricitet i magnetizam, Gibanje, Valovi i Svjetlost). • osposobljenost za samostalno učenje • razvijene praktične i radne vještine za svakodnevni život

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava, srpski jezik
Nositelji aktivnosti	Jelena Ivanović i učenici 5.d, 7.d i 8.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su osposobiti učenike za samostalno rješavanje slovničkih i pravopisnih zadataka, pisanje vezanih tekstova u skladu s jezičnom normom srpskog standardnog jezika, samostalno izražavanje misli i doživljaja, te razvijanje kulture čitanja. Također, ovladati ključnim pojmovima, usvojiti i razumjeti jezičnu i književnu terminologiju, motivirati učenike za učenje materinskog jezika. Pronalaziti posebne učenikove interese i usmjeravati ga u raznim područjima predmeta (književnost, jezik, medijska kultura, jezično izražavanje...) Podizati učenicima samopouzdanje i osposobiti ih da što bolje i funkcionalnije rabe srpski jezik.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva na satovima srpskog jezika, učenicima lošijeg predznanja, te učenicima s određenim teškoćama.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad... Rad na nastavnim sadržajima koji predstavljaju teškoće za učenika. Koristiti metode razgovora, timskog rada i suradničkog učenja. Dopunski se rad bazira na zadacima iz udžbenika, radne bilježnice, nastavnih listića, jezičnih priručnika, interneta, časopisa, filmova i sl.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se dostupni materijali, papir za fotokopiranje
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmeno vrednovanje i opsino praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – kemija, 7. razred 2026./2027.
Nositelji aktivnosti	IVANA MARINCEL, prof. UČENICI
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog gradiva kemije 8. Razreda, savladavanje formula, rješavanje zadataka i jednadžbi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju osnovne pojmove na što jednostavniji i zanimljiviji način. Omogućiti im usvajanje znanja ukoliko su zbog određenih razloga izostali sa nastave kako bi dalje mogli pratiti nastavu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama učenika koji imaju teškoća u razumjevanju gradiva kao i učenika koji su bili odsutni sa nastave.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje i praćenje učenika. Informiranje razrednika i roditelja o učenikovom napredovanju ili poteškoćama tijekom svladavanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Ispravljanje ocjena na redovitoj nastavi kemije.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - kemija, 8. razred 2026./2027.
Nositelji aktivnosti	Suzana Biondić
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih ishoda nastavnog gradiva. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u što lakšem usvajanju temeljnih ishoda. Ponavljanje gradiva radi boljeg razumijevanja. Razvijati logičko razmišljanje i samostalno zaključivanje Razviti sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i prezentacije rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje zadataka, ponavljanje nastavnog gradiva, demonstracija, individualni rad, grupni rad, izvođenje pokusa, priprema za pismeni ispit, ponavljanje nastavnog gradiva, ispitivanje (ispravljanje negativnih ocjena)
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno formativno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Informiranje razrednika i roditelja o učenikovom napredovanju ili poteškoćama tijekom svladavanja gradiva.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6.a, b, c i 8.b, c, d razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Gadžić
Planirani broj učenika	2-3 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za 6. i 35 sati za 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je ponavljanje i dodatno uvježbavanje temeljnih sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave.

Osnovna namjena aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg usvajanja nastavnog programa i povećati samopouzdanje u korištenju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji iz engleskog jezika realizirat će se na dopunskoj nastavi prema određenom planu i programu i prema trenutnim potrebama učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno za svaki razred
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje dodatnih sadržaja i radnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje rada i aktivnosti učenika, pružanje povratne informacije učeniku o napretku i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Određivanje mogućnosti i potrebe pojedinca kako bi se učeniku individualnim pristupom pomoglo u svladavanju poteškoća.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gorana Korać i učenici 5.d (5) + 7.d (3), razreda
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati	35 + 35
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za služenje standardnim hrvatskim jezikom. Razviti svijest o utjecaju jezika, upotrebljavati jezik na pozitivan i društveno prihvatljiv način. Osposobiti učenika za pravilno i stvaralačko, usmeno i pisano izražavanje, usvajati jezični standard, dopunjavati bi proširivati jezično znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim učenicima razrednih odjela za dopunjavanje znanja, vještina i sposobnosti služenja hrvatskim standardnim jezikom. Pomoć učenicima koji nisu savladali propisano gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	7.9.2026. – 15.6.2027.
Troškovnik za aktivnost	Preslici nastavnih listića i ispita znanja, po potrebi materijali za skupni rad, vježbenice, kartice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisano i usmeno provjeravanje znanja, redovitost pohađanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina, motiviranje učenika za dalje napredovanje, razvijanje jezične kulture

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik, Matematika
Nositelji aktivnosti	učiteljica Amela Krampelj
Planirani broj učenika	2- 4
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	-dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju iz HJ i MAT
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima

Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu (1 sat)
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova napretka u učenju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate rada koristim u radu na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Paula Veselić i učenici 1. razreda PŠ Silaš
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje pri usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano teksta

III. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - matematika
Nositelji aktivnosti	učenici 1.b i 1.c i učiteljice: Martina Duka i Nataša Šnajder
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjednom prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje; - proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	- rješavati složenije matematičke zadatke, samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija, samostalno stvarati matematičke zadatke; - učenici koji s lakoćom svladavaju program matematike te pokazuju interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	- usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima - rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada - rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (križaljke, mozgalice...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izrada učeničkih zbirki zadataka (mapa)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - matematika
Nositelji aktivnosti	- učenici 4.b i 4.c i učiteljice
Planirani broj učenika	7 - 8 učenika po odjelu
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Večer matematike, Klokani bez granica, Matematička liga, Dabar)
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava Matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a.
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- nema

Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz matematike ne ocjenjuju se a uključuju se na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja. Vođenje evidencije o pohađanju dodatne nastave, samoprocjena I evaluacija učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izrada učeničkih zbirki zadataka (mapa)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Vojnović, učenici 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ponuditi učenicima dodatne aktivnosti koje mogu potaknuti njihovo napredovanje u učenju i radu. Više rada na tekstovima, proširivanje i bogaćenje aktivnog rječnika, čitanja s razumijevanjem, razvoj pismenog izražavanja, dramatizacija i igra uloga, razvoj usmenog izražavanja, razvoj medijske pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje napredovanja učenika koji za to pokazuju interes
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici na dodatnim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala (npr. radne bilježnice za dodatno učenje)
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s napretkom učenika

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Željka Martinović učenici 2.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike. Uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa. Poticati interes za matematiku. Poticati darovitost.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje napredovanja učenika koji za to pokazuju interes i razvijanje matematičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici na dodatnim materijalima. Rad u paru. Individualizirani rad. Učenje kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno). Poticanje i usmena pohvala rada. Osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s napretkom učenika te bilješka u e-Dnevniku.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i 3.b i učiteljice Irena Čulo i Jasna Vidović
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje - proširivati znanje učenika koji s lakodom svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	- rješavati složenije matematičke zadatke, samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija, samostalno stvarati matematičke zadatke - učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	- usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima - rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada - rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa - rješavanje zadataka iz zabavne matematike ((matematičke križaljke, matematičke mozgalice...))
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izrada učeničkih zbirki zadataka (mapa)

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA - 5.b, 5.d, 7.d, 8.d
Nositelji aktivnosti	Boris Dokić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi interes za matematiku i rješavanje problema. Produbiti znanja i proširiti redovito gradivo kompleksnijim problemima i metodama. Razvijati interes za samostalno istraživanje i zaključivanje u problemima koji nisu obvezni u nastavnom gradivu. Priprema za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom savladavaju predviđeno gradivo. Učenicima koji imaju povećani interes za matematiku i kvalitetno predznanje koje žele proširiti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, predavanja učitelja, primjena posebnih metoda rješavanja problemskih zadataka, konzultacije s učiteljom.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno – tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	Papir, trošak kopiranja materijala. Trošak prijevoza učenika na natjecanje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije, interesa i stupnja matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na natjecanjima u organizaciji AZOO, MZOS-a i HMD-a.

Naziv aktivnosti		MATEMATIKA - dodatna nastava 5.c, 6.a, 7.a i 7.b
Nositelji aktivnosti	Tamara Lajoš Učenici za koje učiteljica smatra da im dobro došla dodatna nastava za produbljivanje znanja. Na te satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko požele naučiti više.	
Planirani broj učenika	8	
Planirani broj sati	35	
Ciljevi aktivnosti	Poticaj uspješnim učenicima i učenicima u ovladavanju dodatnim znanjima koje ne stignemo obraditi na redovnim satima.	
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona poticaj u svladavanju dodatnih znanja iz matematike tih razreda.	
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu i Individualni rad u manjim skupinama.	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine - svaki tjedan po jedan sat.	
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura.	
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja, te na natjecanjima iz matematike.	

Naziv aktivnosti		Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Ksenija Vračević / učenici 8. razreda	
Planirani broj učenika	5	
Planirani broj sati	35	
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i analiziranja povijesnih izvora.	
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima iz povijesti.	
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, individualni rad, grupni rad	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
Troškovnik za aktivnost	/	
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju	

Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 6.a, b, c i 7.a, c
Nositelji aktivnosti	Sandra Dujmić i učenici polaznici dodatne nastave	
Planirani broj učenika	18	
Planirani broj sati	70 (35 sati za šeste i 35 sati za sedme razrede)	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja. Pripremiti učenike za natjecanje.	

	Primjena znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva, suvremenog svijeta i hrvatskog naroda.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti sadržaje razdoblja prapovijesti i starog vijeka, razvijati interes za istraživački rad – šesti razred. Usvojiti sadržaje hrvatske i svjetske povijesti 20. i početka 21. stoljeća – sedmi razred. Razvijati logičko mišljenje, interes za zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu za školsku godinu 2026./2027.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati za šeste, 35 sati za sedme razrede)
Troškovnik za aktivnost	Fotokopije testova, nastavnih listova, prijevoz u školu koja je domaćin natjecanja
Način vrjednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Obogaćivanje znanja iz srednjeg i ranog novog vijeka, hrvatske i svjetske povijesti druge polovice 19. i prve polovice 20. stoljeća. Pripremanje učenika sedmih razreda za školsko i županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti	Keramičari (dodatna nastava Likovne kulture)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Silvija Škobić i učenici 6. i 8.r.
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	35 (2 nastavna sata svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje za likovnu kulturu, posebno u području trodimenzionalnog oblikovanja. Otkriti darovitost djece kroz aktivnosti izrade predmeta od gline, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu, otkrivati umjetničke vrijednosti. Spoznati važnost obrtničkih zanimanja te plasiranje izrađenih proizvoda na školskim sajmovima i smotrama.
Osnovna namjena aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju škole, na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Prezentacija rada škole.
Način realizacije aktivnosti	U prostorima škole, smotrama, likovnim natjecanjima i ostalim događanjima
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Materijal potreban za glinu, oko 100 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost je slobodna i čini radost polazniku maksimalnim zalaganjem usvajanja ishoda učenja i savladavanja novih vještina za moguće buduća zanimanja. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na likovnim natjecanjima, smotrama i estetskom uređenju škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena u skupini učenici trebaju upotrijebiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu. Važnost se odnosi na socijalizaciju grupe i uspjeh. Upotreba naučenog za uspješne rezultate na likovnim natjecanjima, za potrebe estetskog uređenja škole ili osobni razvoj.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – KEMIJA, 7. RAZRED 2026./2027.
Nositelji aktivnosti	IVANA MARINCEL, prof. UČENICI
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti eksperimentalnim radom i istraživanjem. Kod učenika koji pokazuju poseban interes za kemiju poticati znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja zaključaka na temelju rezultata.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema kemiji.
Način realizacije Aktivnosti	Praktičan rad. Rad na problemskim zadacima. Korištenje pametne ploče, raznovrsne literature i interneta.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno.
Troškovnik za Aktivnost	Prema potrebi.
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. Vrednovanje točnosti, preciznosti i urednosti pri izvođenju kemijskih pokusa. Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava, srpski jezik
Nositelji aktivnosti	Jelena Ivanović i učenici 5.d
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su: razvijati ljubav prema materinskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja srpskog jezika, usvajati srpski jezični standard, razvijati gramatička i književna znanja, učiti o povijesti srpskog jezika, njegovati čistoću srpskog jezika, pravopis i pravogovor, razvijati kreativno i logičko mišljenje, uočavati i spravljeti pogreške u jeziku javnih medija, razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja. Uočavati i učiti o važnosti srpskih narječja. Također ciljevi su i razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti, ali i drugih osobina, kao što su: marljivost, kolegijalnost, urednost, koncentracija, preciznost... Razvijati kreativno mišljenje, koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje, zaključivanje, uspoređivanje i stvaranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima/učenicama koje pokazuju interes za produbljivanje znanja o srpskome jeziku, darovitim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad, samostalni rad kod kuće uz kontinuirano vođenje...Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Koristiti metode razgovora, timskog rada i suradničkog učenja. Dodatni se rad bazira na rješavanju složenijih zadataka iz različitih jezičnih priručnika, gramatika, pravopisa, rječnika, savjetnika, zbornika, interneta, časopisa, filmova i sl. Naglasak je na individualnom pristupu i istraživačkom radu.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se dostupni materijali, papir za fotokopiranje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika, te samoevaluacija učenika u smislu rješavanja anketnih listića.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja srpskoga jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Paula Veselić i učenici 2. razreda PŠ Silaš
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; Proširivati znanja i vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti	7. razred; nastavnik Petar Rudić
Planirani broj učenika	3-4 učenika iz svakog razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za lokalnu i nacionalnu povijest te kritički analizirati povijesne događaje. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti te razumijevanje povijesti. Proširiti znanje učenicima te ih poticati na usvajanje dodatnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti motivaciju i zanimanje za povijest. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Proširiti ishode učenja koji su predviđeni redovnim kurikulumom. Zadovoljavanje interesa učenika kroz ostvarivanje projekata i sudjelovanje na natjecanjima. Kroz različite rasprave, medijske sadržaje i razgovor usmjeriti učenika na bolje poznavanje povijesti.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje radnih listića i materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje aktivnosti učenika te pružanje povratne informacije o rezultatima rada. Individualni i grupni rad, rad u paru.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prema zanimanju učenika uputiti ih na aktivnosti, projekte, knjige, filmove i druge sadržaje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Kemija
Nositelji aktivnosti	8. razred; učiteljica Suzana Biondić
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati i proširivati temeljnih ishoda iz biologije; pripremati učenike za natjecanje iz biologije.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjenjivati dodatne sadržaje u svakodnevnom životu. Samostalno rješavati zadatke i zaključivati na temelju dostupnih informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, vode bilješke te se pripremaju za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje radnih listića i materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike za 5.a i 7.c
Nositelji aktivnosti	Lorena Čeč
Planirani broj učenika	2 – 8
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje dodatnih zadatak iz matematike u svrhu poboljšanja matematičkom razmišljanja te logike.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji se žele pripremati za natjecanje te produbiti svoje znanje matematike.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu i Individualni rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027 - svaki tjedan po jedan sat.
Troškovnik za aktivnost	Bijeli papir za preslik (A4), koristit će se ploča, papir različitih formata, uredski pribor, radni listići, digitalni obrazovni sadržaji
Način vrjednovanja aktivnosti	Evidentira se redovitost dolaska učenika koji dolaze na dodatnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom rješavanja težih zadataka te uspjesima na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Gadžić
Planirani broj učenika	3-4 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim sadržajima proširiti znanje usvajanjem složenijih struktura te poticati razvijanje njihove darovitosti i kritičkog mišljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati viši stupanj kreativnosti i motivacije radi postizanja izvrsnih rezultata, poticati samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika i sudjelovanje u kvizu Osijek Primary Quiz League.
Način realizacije aktivnosti	Priprema dodatnih i složenijih sadržaja koji potiču aktivno sudjelovanje učenika u razvoju znanja, vještina i stavova.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje dodatnih sadržaja i radnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje rada i aktivnosti učenika, pružanje povratne informacije učeniku o napretku i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prema interesima učenika birati dodatne sadržaje i aktivnosti, poticati ih na rad na projektima i na učenje jezika kroz zabavne i natjecateljske aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava HJ
Nositelji aktivnosti	Nastavnica HJ (Jelenić)
Planirani broj učenika	Nekoliko iz svakoga razrednog odjela 7. razreda, ukupno desetak
Planirani broj sati	35 godišnje, sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje jezičnoga znanja hrvatskoga jezika, književnosti i medijske kulture, stvaralačka izrada dodanih materijala, vježbanje interpretativog čitanja, priprema učenika za školsko natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje jezične kulture, usvajanje dodatnih slovničkih i pravopisnih znanja, razvijanje osjećaja domoljublja prema hrvatskom jeziku, razvijanje sposobnosti zapažanja, analiziranja, raščlanjivanja, uspoređivanja, povezivanja, zaključivanja, primjene, pisanja i govorenja
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje dodatne nastave HJ tijekom koje će učenici usustaviti znanje prethodnih razreda i proširiti sadržaje predviđene programom HJ 7. razreda te se baviti svim dodatnim sadržajima po izboru koje ne stižemo tijekom redovne nastave
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Nisu predviđeni nikakvi troškovi, osim potrebnog materijala za pisanje, crtanje, izradu kreativnih sadržaja i slično.
Način vrjednovanja aktivnosti	Rješavanje i ispravci ispita s prošlogodišnjih natjecanja iz HJ, redovitost dolazaka na sate DOD, postignut rezultat na školskom natjecanju, poboljšanje uspjeha redovne nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti	Denis Štangl
Planirani broj učenika	2–15 učenika, prema interesu i mogućnostima učenika
Planirani broj sati	35 školskih sati, jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivati i produbljivati geografska znanja učenika koji pokazuju veći interes i sposobnosti za geografiju te poticati njihovu znatiželju, samostalnost i motivaciju za istraživanje prostora. Razvijati geografske vještine rada s kartama, atlasima, statističkim podacima, grafikonima, tablicama, fotografijama i digitalnim izvorima. Poticati kritičko mišljenje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i primjenu geografskih znanja u novim i problemskim situacijama. Omogućiti učenicima rad na složenijim zadacima, istraživačkim i projektnim temama te, prema interesu, pripremu za školska i druga natjecanja iz geografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim i naprednijim učenicima dodatno razvijanje znanja i vještina izvan opsega redovite nastave. Poticati samostalno učenje, istraživački pristup, kreativnost, preciznost i odgovornost u radu te razvijati sposobnost povezivanja geografskih sadržaja s aktualnim procesima u prostoru i svakodnevnom životom.
Način realizacije aktivnosti	Rad se organizira individualno, u paru i u manjim skupinama, ovisno o sadržaju i interesima učenika. Primjenjuju se problemski i istraživački zadaci, rad s geografskim kartama i atlasima, analiza statističkih i grafičkih podataka, korištenje digitalnih alata i odabrane geografske literature te izrada kraćih istraživačkih i projektnih radova. Učenici rješavaju zadatke više razine složenosti, predstavljaju rezultate rada i raspravljaju o aktualnim geografskim temama. Prema potrebi dio aktivnosti usmjerava se na pripremu za natjecanja iz geografije.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 školskih sati, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Za provedbu aktivnosti nije potrebno dodatno financiranje. Koriste se postojeći školski materijali, atlasi, geografske karte, stručna literatura, radni materijali i dostupni digitalni izvori.
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak učenika prati se kontinuirano kroz redovitost i aktivnost, samostalnost u radu, uspješnost u rješavanju složenijih zadataka, primjenu geografskih znanja i vještina te kvalitetu istraživačkih i projektnih radova. Učenicima se pruža povratna informacija o napretku, a potiču se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prema potrebi vrednuje se i napredak u pripremi za natjecanja te ostvareni rezultati.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učiteljica Amela Krampelj, učenici 2.a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ponuditi učenicima, koji mogu i žele više, dodatne aktivnosti koje će potaknuti njihovo napredovanje u učenju te otkriti zanimljive strane matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje napredovanja učenika koji za to pokazuju interes.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici na dodatnim materijalima.
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s napretkom učenika – bilješka u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava pravoslavnog vjeronauka (njegovanje kulture, tradicije i identiteta)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 5 učenika)
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za dodatne teme iz vjeronauka, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, poučavati primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za proslavu praznika kako u hramu tako i van njega, praktično sudjelovanje u životu parohije, razvijanje osjećaja za drugog
Način realizacije aktivnosti	Analiziranje, prikupljanje i obrađivanje podataka iz raznih izvora, kreativne radionice, izrada plakata, istraživanje i kritičko osvrtanje na sadržaje prilikom obrađivanja podataka, pjevanje duhovnih pjesama i dr.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o saznanjima i analiza rada, pohvala, pisano praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – srpski jezik
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. i 4.r. PŠ Silaš
Planirani broj učenika	1-5 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju gradivo
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje, pismeno i usmeno izražavanje, otkrivanje značenja nepoznatih riječi, opisivanje likova, predmeta i prirode te rješavati i smišljati rebuse, pitalice i zagonetke.
Način realizacije aktivnosti	- objavljivanje radova u dječjim novinama - sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- troškovi kopiranja potrebnog materijala - troškovi za material za izradu ginjol lutkica
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada - čitanje i analiza težih, složenijih, pomno odabranih tekstova iz raznih časopisa. namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa - rješavanje zadataka iz zabavne gramatike (rebusi, križaljke, mozgalice...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izrada Maih novena - organiziranje i izvedba igrokaza u učionici

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Hrvatski jezik
Cilj(evi):	ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova
Ciljna skupina:	4.a
Planirani broj učenika po razredu:	7-8 učenika
Nositelj:	Andreja Zelić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Planirani broj sati:	35
Način realizacije:	individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a.
Očekivani rezultati (ishodi):	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za čitanje, pisanje, razgovor. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje problema, primjenu znanja pismenosti u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje vrednovanjem kao učenje učenici će osvijestiti što su postigli u odnosu na postavljene odgojno-obrazovne ishode i u kojim im je specifičnim područjima potrebno poboljšanje te razvijati odgovornost za vlastito učenje vrednovanjem za učenje učiteljica će planirati sljedeće korake poučavanja te prilagoditi strategije i metode poučavanja
Troškovnik:	nema

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8.r.)
Nositelji aktivnosti	Irena Ličar, Dragana gagulić Turjak i učenici od 4. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika
Razred i planirani broj učenika	8 skupina od oko 15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Učenje i poučavanje njemačkog jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom što doprinosi njihovom osobnom i društvenom razvoju. Učenici postižu razinu jezičnoga umijeća koja im omogućava samostalnu komunikaciju u različitim situacijama i usvajaju vještine potrebne za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje. Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju stav koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćem i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu.
Način realizacije aktivnosti	U nastavi se koriste različiti suvremeni oblici i metode rada: pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, izrada prigodnih plakata i prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru, hamer papir za izradu plakata.
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija) Kratke provjere pismene sposobnosti, testovi, pismeni sastavi, pisanje razglednica, opisa, stripova itd.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovih sposobnosti, odnosa prema radu te usvojenost nastavnog gradiva. Za uspješno ovladavanje njemačkim jezikom bitno je poticajno ozračje u kojemu su pogreške prihvaćene kao sastavni dio jezičnoga razvoja, a funkcionalna upotreba jezika važnija od savršene točnosti. Cilj je učenicima omogućiti osjećaj uspjeha u učenju nj. jezika jer taj pozitivan stav potiče njihovu motivaciju za cjeloživotnim učenjem.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA: PRAVOSLAVNA VERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Veroučitelj Slobodan Gajdašević
Razred i planirani broj učenika	1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.d, 6.r., 7.d., 8.d OŠ Tenja i KO 1. i 3. i 2. i 4.r. PŠ Silaš
Planirani broj sati	16 sata nedeljno
Ciljevi aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sprovedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnost za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svijetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve.
Način realizacije aktivnosti	U nastavi će se koristiti lična iskustva zajednice npr. porodice, prijatelji, škola i td. koja će se interpretirati kroz igru, crteže, razgovor. Sadržaji nastave pravoslavnog vjeronauka raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotskom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od tema, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.
Vremenski okviri aktivnosti	U toku školske 2026./2027. godine.
Troškovnik za aktivnost	Nabava pribora i opreme za rad. Otprilike 15,00 eura po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocenjivanja: sadržaj vere, stvaralaštvo i kultura komunikacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Angažovanje učenika u liturgijskom životu parohije i učešće u školskim i crkvenim manifestacijama.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Vladimir Najbauer
Razred i planirani broj učenika	1., 3., 5. i 7. razred
Planirani broj sati	24 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena je vjeronauka: - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... - istaknuti važnost slavljenja otajstava vjere u zajednici, te ostvariti povezanost između škole, župe i obitelji na planu Opće Crkve

Način realizacije aktivnosti	Sadržaji ili aktivnosti koje planiramo obilježiti u ovoj školskoj godini su sljedeći: Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Molitva i paljenje lampiona na Dan pada grada Vukovara, Prigodni adventsko-božićni programi vezani uz blagdane Sv. Nikole, sv. Lucije i Božića, Dan vjerskih sloboda – bogatstvo različitosti religija (Mirotvorac – projekt), Korizma, te prigodna Uskrsna radionica.
Vremenski okviri aktivnosti	Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Angažovanje učenika u liturgijskom životu parohije i učešće u školskim i crkvenim manifestacijama.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika
Nositelji aktivnosti	Ana Lasić
Planirani broj učenika	Razredi: 7.a, 7.b, 7.c; 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sati	Dva sata tjedno u svakoj grupi.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito korištenje digitalne tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike sedmih i osmih razreda. Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike kroz praktičnu primjenu digitalnih tehnologija, razvoj računalnog razmišljanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema. Poticati učenike na samostalno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija te razvijati vještine potrebne za uspješno snalaženje u suvremenom digitalnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja, uz individualni i suradnički rad, praktičan rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka i izradu digitalnih sadržaja kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakoj grupi (blok sat), odnosno 70 sati godišnje.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za učenike, održavanje opreme, nabavka dotrajale opreme (miševi, tipkovnice).
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje učenika kroz usvojenost znanja, rješavanje problemskih zadataka, praktičan rad na računalu, izradu digitalnih sadržaja, programiranje, samostalnost, zalaganje i suradnju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu načina rada i određivanje smjernica za daljnji rad.

IV. IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava povezana sadržajno s nastavom PID-a: - posjet parku, obližnjem vrtu kroz godišnja doba; - U prirodi je zdravlje – izlet u organizaciji Izviđačkog kluba Javor (10.); - uvježbavanje sigurnog kretanja preko kolnika ispred škole; - posjet reciklažnom dvorištu Zeleni otok Osijek – Dan planete Zemlje (4.) - posjet ZOO vrtu, Osijek (4.); - posjet vatrogascima DVD Tenja (5.) - posjet Domu za stare i nemoćne osobe (11.2.) - crkva u Tenji (katolička i pravoslavna)- ustanove u mojem mjestu (1.) - posjet Zračnoj luci Osijek – mogući dogovor (3.) - zdravstvena ustanova- stomatolog (2.) - obrtnička radionica (frizer i sl.) - zanimanja u našem mjestu (5.) - kulturna ustanova (muzej ili galerija u Osijeku) (1.) - posjet kinematografu (vrijeme odlaska ovisno o ponudama koje šalju školama) - odlasci u Dječje kazalište B. Mihaljevića, Osijek (tijekom školske godine) - jednodnevni izlet u našem zavičaju – potražiti ponude putničkih agencija (mogući plan Ivanina kuća- Slavonski Brod) - Edukacija u području zaštite i spašavanja- veljača 2027. - posjet nekom od fakulteta povodom Festivala znanosti - (5.) Sudjelovanja u projektima: - Večer matematike; - Klokkan; - Sajmovi u organizaciji Učeničke zadruge Ginko; - Hrvatska čita- prijavljeni u projekt
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici RN OŠ Tenja i PŠ Silaš ponuditelji organizacije izvanučioničke nastave.
Planirani broj učenika	19 + 16 + 16
Planirani broj sati	20 + 20 + 20
Ciljevi aktivnosti	Što više učenja u životnom okruženju. Povezivanje nastavnih sadržaja i životne stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Dogovorom s ponuditeljem aktivnosti i uz suglasnost roditelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine kako je naznačeno uz svaki naziv aktivnosti (broj mjeseca u zagradi)
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza ili ulaznica.
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano ocjenjivanje određene teme koja obuhvaća i terensku nastavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će doprinijeti boljem učenju i uspjehu učenika.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Večer matematike
Nositelji aktivnosti	RN
Planirani broj učenika	Ovisno o zainteresiranosti učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i unapređivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost rješavanjem matematičkih zadataka složenijeg tipa, navikavati na točnost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju, razvijati vještine i sposobnosti prikazivanje geometrijskih likova i tijela
Osnovna namjena aktivnosti	- dodatni rad s zainteresiranim učenicima koji su željni novih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici, logičko mišljenje, suradnju u skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja

Način realizacije aktivnosti	- usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima, rad na zadacima različitih tipova
Vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2026.godine
Troškovnik za aktivnost	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN - Festival znanosti - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Filozofski fakultet Osijek
Nositelji aktivnosti	RN
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu, interdisciplinirani pristup u učenju, povezivati gradivo i kompetencije predmeta
Osnovna namjena aktivnosti	- dodatni rad s učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- praktična nastava, radionice, učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine (listopad 2026., travanj 2027.)
Troškovnik za aktivnost	- nema
Način vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija Powerpoint, primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- događanje će biti dokumentirano fotografijama i prezentirano na web stranici škole

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA POSJET HNK-u
Nositelji aktivnosti	Nastavnica HJ, služba prodaje i propagande u HNK-u Osijek
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici odjela predmetne nastave, oko 150 učenika po predstavi
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine (predviđeno dvije dramske i dvije glazbene predstave), ovisno do trajanju predstava.
Ciljevi aktivnosti	Nadogradnja opće kulture i stjecanje navike posjećivanja kazališta. Razvijanje kritičkoga odnosa glede povezanosti i utjecaja medija na oblikovanje svijesti pojedinca. Opisati vlastiti doživljaj, prepoznati estetske i etičke vrijednosti medijskih ostvarenja kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje sa sadržajima medijske kulture predmeta Hrvatski jezik te Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Dogovor sa službom marketinga Kazališta s ciljem odabira pogodnih predstava (dob, etička poruka, trajanje predstave), organizacija autobusnoga prijevoza učenika, prezentacije po razrednim odjelima s ciljem motiviranja za gledanje predstava, prikupljanje novca, formiranje popisa učenika i nastavničke pratnje.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2026./27.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi ulaznice i prijevoza, predviđeno oko 8 eura (5 eura ulaznica + 3 eura prijevoz) po predstavi.
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza predstave i pisanje osvrta iz medijske kulture, razgovor, izlaganje nakon gledanja predstave, usporedba s književnim predloškom, izrada plakata...
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Ocjena iz medijske kulture na temelju osvrta na gledanje predstave.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića, Osijek
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji RN
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici i učitelji RN
Planirani broj sati	2 školska sata tijekom nastavne godine, četiri puta godišnje
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika osjećaj za kazališnu umjetnost, upoznati učenike s kulturom odlaska u kazalište, upoznati i naučiti učenike o ustanovi kazališta, vrstama izvedba, osobama koje rade i zaslužne su za nastanak predstave, ponoviti i prisjetiti se pravila kulturnog ponašanja
Osnovna namjena aktivnosti	- odlazak u kazalište i gledanje dječje predstave, razvijanje kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića, gledanje predstave, povratak
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnosti	- 7 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	- na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – posjet Vukovaru / Pakracu, Lipiku i Okučanima
Nositelji aktivnosti	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i razrednici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati	Jedan dan terenske nastave u Pakracu, Lipiku i Okučanima Jedan dan terenske nastave u Vukovaru
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da na primjeru posjećenih mjesta usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.–1995.), usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i upoznaju kulturno-povijesne znamenitosti grada Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj projekta Ministarstva Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar je učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	Uz stručnu pratnju učenici obilaze i razgledavaju lokacije vezane uz Domovinski rat.
Vremenski okviri aktivnosti	Terenska nastava u Pakracu, Lipiku i Okučanima 19.10.2026. Terenska nastava u Vukovaru 25.11.2026.
Troškovnik za aktivnost	Troškove pokriva Ministarstvo Republike Hrvatske.
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmena provjera znanja, prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti (Vukovar u Domovinskom ratu, Međunarodno priznanje RH).
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz Domovinski rat, povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima; uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima; formirati svoje mišljenje o Domovinskom ratu temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji.

Naziv aktivnosti	Posjete predavanjima, radionicama, festivalima i sajmovima	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda	
Planirani broj učenika	100	
Planirani broj sati	20	
Ciljevi aktivnosti	Posjete edukativnim predavanjima, radionicama, festivalima i sajmovima na koje je ulaz besplatan.	
Osnovna namjena aktivnosti	Posjete događanjima predviđenima za djecu osnovnoškolskog uzrasta s ciljem upoznavanja različitih područja društvenih i prirodnih znanosti, te sporta i umjetnosti.	
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prijevoza do mjesta događaja, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.	
Vremenski okviri aktivnosti	2026./2027.	
Troškovnik za aktivnost	besplatne ulaznice + troškovi prijevoza (oko 10 €)	
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima	

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama i muzejima u Osijeku	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica LK Silvija Škobić i učenici 5.-8. r.	
Planirani broj učenika	13 učenika po učitelju pratitelju	
Planirani broj sati	3 sata po skupini	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s djelatnošću muzeja, izložbenim prostorom i postavom izložbe	
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet muzejima i izložbama namijenjen učenicima od 5. do 8. r. osnovne škole	
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzeja (do 13 učenika po skupini) uz likovnu radionicu. Prijevoz redovnim gradskim linijama. Posjeti će biti dogovoreni i realizirani s obzirom na ponudu izložaba.	
Vremenski okviri aktivnosti	Dva puta tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik za aktivnost	Troškovi gradskog prijevoza i ulaznice	
Način vrjednovanja aktivnosti	Metode razgovora, prezentacije, kroz analizu i vrednovanje osnovnih odnosa unutar umjetničkog djela	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika	

Naziv aktivnosti	Posjete kulturno-umjetničkih događanja	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda	
Planirani broj učenika	60	
Planirani broj sati	20	

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje umjetničke te tradicijske glazbe, razvijanje kritičkog mišljenja učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Posjete kulturno-umjetničkih događaja u Osječko-Baranjskoj županiji koje uključuju koncerte te izvedbe vokalno-scenskih djela
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prijevoza do mjesta događaja, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.
Vremenski okviri aktivnosti	2025./2026.
Troškovnik za aktivnost	ulaznica + troškovi prijevoza (oko 15 €)
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Tenjska katolička/pravoslavna crkva, Park - Tenja, MO Tenja
Nositelji aktivnosti	- učenici 4. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	- tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Osnovna namjena aktivnosti	- ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualna čuvstva, razvijanje higijenskih i radnih navika u zajednici, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture
Način realizacije aktivnosti	- igra, istraživanje, promatranje, učenje otkrivanjem
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- nema
Način vrjednovanja aktivnosti	- primjena uočenoga i naučenoga u nastavi svakodnevnome životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje, umne mape, likovni radovi, opisno ocjenjivanje učenika

Naziv aktivnosti	Posjet hramu
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa tokom pravoslavne liturgije i izgledom hrama, učešće u liturgijskom životu zajednice
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj pripadnosti liturgijskoj zajednici, otkrivati svoju ulogu u liturgiji
Način realizacije aktivnosti	Posjet mjesnom hramu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine (prigodno prilikom crkvenih praznika)
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi

Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o saznanjima i analiza rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Hramovna slava (Prenos moštiju Svetog Oca Nikolaja)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave koji su po rasporedu u prvoj smjeni
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa tokom pravoslavne liturgije i izgledom hrama, učešće u liturgijskom životu zajednice
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj pripadnosti liturgijskoj zajednici, otkrivati svoju ulogu u liturgiji
Način realizacije aktivnosti	Posjet mjesnom hramu
Vremenski okviri aktivnosti	22. svibanj 2027. godine
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o saznanjima i analiza rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u Vukovar – posjet Muzeju vučedolske kulture
Nositelji aktivnosti	Učenici nastave po Modelu A, razrednici i Zajedničko vijeće općina – Odbor za obrazovanje
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike po Modelu A s važnom kulturno-povijesnom baštinom u Vukovaru.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovna namjena koja upućuje učenike na upoznavanje prapovijesti ljudi koji su živjeli na prostoru Vučedola. Kroz posjet muzeju, upoznati se s prošlošću Vučedola, prostorom te ostacima koji su pronađeni na tom području. U završnom dijelu provesti radionicu izrade različitih figura po kojima je Vučedol poznat.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Zajedničkog vijeća općina.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz nastavu povijesti i geografije.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Posjet Spomen - području Jasenovac
Nositelji aktivnosti	Učenici 8.d razreda, razrednik i Zajedničko vijeće općina
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	Jedan dan terenske nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 8. razreda o stradanju u Drugom svjetskom ratu te da se поближе upoznaju o strahotama koje su se događale u tom razdoblju.

Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovna namjena koja upućuje učenike na upoznavanje povijesti Drugog svjetskog rata te najvećeg koncentracijskog logora u NDH. Uvidjeti koliki je broj žrtava stradao te koji su bili motivi za stvaranje takvog mjesta.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovati središnjem obilježavanju stradanja te obilazak Spomen područja.
Vremenski okviri aktivnosti	Datum održavanja Središnjeg obilježavanja i komemoracije u Spomen-području Jasenovac (22. travnja 2027.)
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz nastavu povijesti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu. Povezati viđeno s onim što su učenici prethodno učili o navedenom razdoblju. Kritički promišljati o događajima te stvoriti vlastito mišljenje o Drugom svjetskom ratu, NDH i stradanju u Jasenovcu. Shvatiti povijesne procese.

Naziv aktivnosti	Posjet Regionalnom znanstvenom centru Panonske Hrvatske	
Nositelji aktivnosti	Tamara Lajoš i učenici 5. - 8. razreda	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	10	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u edukativnim predavanjima, radionicama i ostalim aktivnostima RZC-a.	
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u događanjima predviđenima za djecu osnovnoškolskog uzrasta s ciljem upoznavanja STEM područja.	
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na aktivnostima na koje nas pozovu, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.	
Vremenski okviri aktivnosti	2026./2027.	
Troškovnik za aktivnost	prijevoz	
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima	

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici, muzejima, kinu, Europskoj aveniji i ZOO vrtu	
Nositelji aktivnosti	Razrednik i učenici 6.a razreda	
Planirani broj učenika	20	
Planirani broj sati	6	
Ciljevi aktivnosti	posjete kulturnim i obrazovnim institucijama	
Osnovna namjena aktivnosti	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.	
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prijevoza do mjesta događaja, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.	
Vremenski okviri aktivnosti	2026./2027.	
Troškovnik za aktivnost	Knjižnica 0 €, muzeji 0 €, kino 8 € + troškovi prijevoza (oko 10 €)	
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima	

Naziv aktivnosti	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2027.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 8. razreda, razrednici, stručni suradnici
Planirani broj učenika	cca 70
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s brojnim mogućnostima strukovnog obrazovanja - poticati stvaralaštvo učenika, poduzetnost - profesionalna orijentacija - poboljšati motorička dostignuća učenika - poticaj za daljnje školovanje u strukovnim zanimanjima - upoznavanje modernih tehnologija
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici često ne znaju što se krije iza imena zanimanja. Ovo je dobar način upoznavanja sa zanimanjima koje nudi strukovna škola. Na natjecanju se provode i predstavljanja zanimanja, ali također učenici mogu isprobati svoje motoričke sposobnosti jer su omogućene i razne radionice. Na pultovima su osmišljene aktivnosti „Isprobaj vještinu” gdje učenici mogu praktično isprobati vještine koje su specifične za određeno zanimanje. Vrlo često su učenici neodlučni što bi htjeli upisati, ovakav tip posjeta im otvara vidike za odabir zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2027. autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom svibnja
Troškovnik za aktivnost	Nema troškova, troškove prijevoza snosi organizator
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici izrađuju, druže se, obilaze, istražuju, fotografiraju Sudjeluju u svim aktivnostima koje su predmetnim GiK-om predviđene u sklopu predmeta TK, Fotografiranje i objava na web stranicama škole. Upis učenika u pojedina zanimanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenik će moći: - samostalno postavljati pitanja i tražiti odgovore - istražuje podatke o zanimanjima ovisno o svojim interesima i sposobnostima - istražuje potrebu tih zanimanja u užoj okolini - ustanovljava ulogu tehnike i tehnologije u željenome zanimanju - prezentira istražene podatke izlaganjem ili uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti	<u>ECO CITY WASTE FEST: Prvi festival otpada u Hrvatskoj</u>
Nositelji aktivnosti	- učenici 4. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	- 60 učenika
Planirani broj sati	- 4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na pozitivan stav prema okolišu - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - razvijati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - učenje o utjecajima na okolinu, očuvanje okoliša
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja - razvijati zdrave i korektne oblike ponašanja u novim sredinama - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura - zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina - učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini

Način realizacije aktivnosti	- odlazak na edukaciju
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2027.
Troškovnik za aktivnost	- oko 15 euro
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovati znanje učenika kroz analizu ponašanja tijekom terenske nastave, učenici će razgovarati s razrednicima o onome što su naučili, naučene kompetencije primjenjivat će u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- doživljaji će biti teme likovnih i literarnih radova. a novi pojmovi će se obrađivati na satima razrednika i satima PID

Naziv aktivnosti	Posjet i predstavljanje školske zadruge na Eco City Waste sajmu
Nositelji aktivnosti	Učitelji/mentori školske zadruge, učenici članovi školske zadruge
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u rad školske zadruge
Planirani broj sati	prema terminu održavanja Eco City Waste sajma
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s primjerima održivog gospodarenja otpadom, ponovne uporabe i kreativnog oblikovanja uporabnih i ukrasnih predmeta. Predstaviti rad, proizvode i aktivnosti školske zadruge te potaknuti učenike na razvoj poduzetničkih, kreativnih, komunikacijskih i praktičnih vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na sajmu učenicima omogućiti predstavljanje vlastitoga rada izvan škole, upoznavanje primjera dobre prakse u području zaštite okoliša i održivog razvoja te povezivanje školskih aktivnosti s lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti	Posjet sajmu, razgledavanje izlagača i sadržaja, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima te predstavljanje proizvoda i aktivnosti školske zadruge. Učenici će prezentirati izrađene proizvode, objasniti postupke izrade i predstaviti ideje ponovne uporabe i kreativnog recikliranja.
Vremenski okviri aktivnosti	Prema službenom terminu održavanja Eco City Waste sajma.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i eventualni troškovi sudjelovanja prema mogućnostima škole i organizatora sajma.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika, njihova angažmana i komunikacije s posjetiteljima, razgovor i kratka refleksija nakon aktivnosti te vrednovanje prezentiranih proizvoda i načina predstavljanja školske zadruge.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređivanje rada školske zadruge, planiranje novih proizvoda i aktivnosti, razvoj učeničkih poduzetničkih i komunikacijskih vještina te daljnje povezivanje tema održivog razvoja, ponovne uporabe i kreativnog rada s nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

V. IZLETI, EKSKURZIJNE, ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi (Krapina, Krapinske toplice)
Nositelji aktivnosti	Andreja Zelić, Ružica Petričević i Mirta Rimac 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkastog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
Osnovna namjena aktivnosti	Uključiti djecu u Školu plivanja pod stručnim vodstvom trenera. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, uočavati izgled primorskog zavičaja te biljni i životinjski svijet. Paziti na lijepo i kulturno ponašanje i primjena normi prihvatljivog ponašanja i čuvanje okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Odrediti pojam geografskog smještaja brežuljkastog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (utvrde, živi svijet, biljke...) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se brežuljkastog zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled... Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik za aktivnost	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak. (oko 150 €)
Način vrjednovanja aktivnosti	Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima i samoevaluacija vlastitog ponašanja i doprinosa radu u skupini.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava 7. a, b, c i d razreda (višednevna terenska nastava, 4 dana/3 noćenja u Dalmaciji)
Nositelji aktivnosti	Razrednica, roditelji, putnička agencija
Planirani broj učenika	16 (7.b), oko 50 u sva četiri odjela
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija (4 cijela dana)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje sa sadržajima nastave, terenska nastava, upoznavanje šireg zavičaja (edukativni, rekreacijski i zabavni sadržaji)
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s učenicima i roditeljima, ispitivanje zainteresiranosti dvotrećinske većine, sastavljanje programa izleta, objavljivanje na web stranici škole, prikupljanje ponuda, odabir ponuda u užu izbor, predstavljanje ponuda odabranih agencija, uplaćivanje iznosa, putovanje
Vremenski okviri aktivnosti	2. obrazovno razdoblje (planirano svibanj 2027.)
Troškovnik za aktivnost	400-600 eura, ovisno o programu, agenciji i broju učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o spoznajama stečenim tijekom terenske nastave, izrada prezentacije/referata, pisanje osvrta

Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Tijekom nastave predmeta čiji su sadržaji prošireni na izletu (Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Povijest, Geografija, Biologija, Kemija)
Naziv aktivnosti	Jednodnevni posjet kulturno-povijesnim i prirodnim lokalitetima – bliži zavičaj
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.a, b, c i d razreda i razrednici
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s biološkom i kulturno-povijesnom baštinom bližeg zavičaja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša te prirodne i kulturne baštine RH. Kulturno ponašanje na javnim mjestima i socijalizacija učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota te biološke i kulturno-povijesne baštine bližeg zavičaja. Povezivanje i usustavljivanje znanja i opće kulture učenika te zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Izraditi plan obilaska. Vođeni obilazak kroz odabrani muzej i prirodne lokalitete bližeg zavičaja te upoznavanje kulturno-povijesne baštine. Promatranje, razgovor, fotografiranje, izrada prezentacije nakon izleta.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj – lipanj 2027.
Troškovnik za aktivnost	Odabrani putnički prijevoznik organizira putovanje, a troškove putovanja snose roditelji učenika putnika. Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovati na razini osobnog razvoja te poticati na zajedništvo i međusobno poštovanje. Usmena i pismena evaluacija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija prikupljenih informacija. Izrada prezentacije te izrada prigodnog novinskog članka na internet stranicama škole. Naučeno primijeniti u nastavi, produbiti ekološku svijest učenika.

Naziv aktivnosti	Tehnicoolum (sajam tehničke kulture)
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.-tih razreda i učenici 5-8. razreda Učiteljice 4.-tih razreda, Katarina Tomić, učitelji i učiteljice PN
Planirani broj učenika	Cca 120 učenika
Planirani broj sati	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Učenici stječu i razvijaju proceduralna i konceptualna znanja o prirodnoznanstvenim, matematičkim i društvenim osnovama nastanka i funkcionalnosti tvorevina. Ispituju svojstva materijala i koriste se mjernim priborom, alatima i strojevima za obradu materijala razvijajući vještine i stavove potrebne za prihvatljivu i sigurnu primjenu. Obrađuju materijale i izrađuju tvorevinu čiju svrhu i način djelovanja funkcionalno povezuju sa svojstvima materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, razvijanje prijateljstva među učenicima, ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualnih čuvstva, razvijanje samostalnih higijenskih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz je organiziran od strane organizatora sajma
Vremenski okviri aktivnosti	24.10.2026.
Troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	- primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i izrada prezentacije

Naziv aktivnosti	SLAVONIJA - MOJ ZAVIČAJ
Nositelji aktivnosti	- učenici 3.a, b, c razreda i učiteljice: Irena Čulo, Ana Šarac (Ema Zgonjanin), Jasna Vidović i Paula Veselić
Planirani broj učenika	- 68
Planirani broj sati	- cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na pozitivan stav prema okolišu, pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja - upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova (kuća Brlić, Tvrđava Brod, Ulica obrta, nazočnost pri programu „Living History“ - djela Ivane Brlić Mažuranić ...) - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - razvijati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom - upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju - učenje o utjecajima na okolinu
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja - razvijati zdrave i korektne oblike ponašanja u novim sredinama - razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura - zorno povezivanje obrađenog nastavnog gradiva s viđenim, razvijanje socijalnih vještina - učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
Način realizacije aktivnosti	Polazak ispred škole autobusom turističke organizacije uz stručno vodstvo - odlazak u Đakovo i okolicu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2027.
Troškovnik za aktivnost	- oko 70 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovati znanje učenika kroz analizu ponašanja tijekom ekskurzije, učenici će razgovarati s razrednicima o onome što su naučili, naučene kompetencije primjenjivat će u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- doživljaji sa izleta će biti teme likovnih i literarnih radova. a novi pojmovi će se obrađivati na satima razrednika i satima PID

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Republicu Srbiju
Nositelji aktivnosti	Učenici 8.d razreda, razrednik
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	4-5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike po Modelu A s geografskim ljepotama i povijesnim naslijeđem Srbije.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovna namjena koja upućuje učenike na dalje istraživanje matične zemlje, njezine kulture, običaja, tradicije te geografije i povijesti.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Zajedničkog vijeća općina s drugim školama koje izvode nastavu po Modelu A. Razgledavanje, vožnja te šetnja uz stručno vodstvo. Obilazak muzeja, znamenitosti te parkova prirode.
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi shodno ponudama agencija.

Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz nastavu nacionalne grupe predmeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u Vukovar
Nositelji aktivnosti	Učenici nastave po Modelu A, razrednici i Zajedničko vijeće općina – Odbor za obrazovanje
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike po Modelu A s najvažnijim institucijama srpske zajednice u Vukovaru i Republici Hrvatskoj.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovna namjena koja upućuje učenike na upoznavanje institucija srpske zajednice. Obilazak važnih kulturnih ustanova, kulturno-povijesnih mjesta te ustanova koje djeluju u Vukovaru (Zajedničko vijeće općina, SKC, Srpski dom, crkve i sl.).
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Zajedničkog vijeća općina.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz nastavu nacionalne grupe predmeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Republika Srbija - Topola, Oplenac
Nositelji aktivnosti	Učenici nastave po Modelu A, razrednici i Zajedničko vijeće općina – Odbor za obrazovanje
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike po Modelu A s geografskim ljepotama i povijesnim naslijeđem Srbije.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovna namjena koja upućuje učenike na dalje istraživanje matične zemlje, njezine kulture, običaja, tradicije te geografije i povijesti.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Zajedničkog vijeća općina s drugim školama koje izvede nastavu po Modelu A.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad / studeni
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz nastavu nacionalne grupe predmeta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - Zagreb	
Nositelji aktivnosti	4.a, 4.b i 4.c Andreja Zelić, Ružica Petričević i Mirta Rimac	
Planirani broj učenika	60 učenika	
Planirani broj sati	cjelodnevni izlet	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti: Obilazak kulturno-povijesnih lokacija poput Gornjeg grada, Trga bana Jelačića i Donjeg grada Posjeti ustanovama: Odlasci u muzeje (npr. Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba), kazališta i galerije. Praktično iskustvo: Svladavanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, povijesti, geografije i umjetnosti kroz promatranje i istraživanje na licu mjesta. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.	
Osnovna namjena aktivnosti	Odrediti geografski smještaj glavnog grada RH, Zagreba. Učenici će moći ponašati se u skladu s kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Snalaziti se na planu grada koji obilazimo. Naučiti o povijesti grada i posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti te muzeje.	
Način realizacije aktivnosti	Fokus je na prepoznavanju simbola glavnog grada, lakim pješačkim stazama i interaktivnom učenju kroz igru. • Gornji grad: Vožnja uspinjačom (najkraća žičana željeznica na svijetu), Kula Lotrščak (Grički top u podne), Markov trg i crkva sv. Marka, Kamenita vrata. • Zoološki vrt grada Zagreba: Smješten u parku Maksimir, izvrstan za nastavu Prirode i društva. • Muzej iluzija ili Backo Mini Express: Interaktivni i zabavni prostori koji lako drže pažnju mlađih učenika.	
Vremenski okviri aktivnosti	studeni 2026.	
Troškovnik za aktivnosti	oko 150e	
Način vrjednovanja aktivnosti	-opisno praćenje učenika u radu, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima -izvješće o terenskoj nastavi dostaviti ravnateljici	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-umne mape, likovni radovi, plakati, fotografiranje	

Naziv aktivnosti	„Napredno plivanje-škola za neplivače“ na Gradskim bazenima, Osijek	
Nositelji aktivnosti	4.a, 4.b i 4.c Andreja Zelić, Ružica Petričević i Mirta Rimac	
Planirani broj učenika	60 učenika	
Planirani broj sati	15 sati	
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti više tehnika plivanja (prsno, leđno, kraul). Poboljšati psihofizičke sposobnosti učenika i stvoriti navike zdravog načina življenja. Usvojiti pravilno ponašanje na bazenu, higijenske navike i brige o sebi.	
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su savladali obuku neplivača i školu plivanja u 3. razredu u Školi u prirodi, Orahovica te učenicima neplivačima, u cilju specijalizacije tehnika plivanja i učenja plivanja.	
Način realizacije aktivnosti	Usavršavanje plivačkih tehnika (prsno, leđno, kraul), skoka na glavu, okreta u vodi za prsno, leđno i kraul tehniku, analitičkom i sintetičkom metodom učenja. Ponavljanje naučenog u 3. razredu, Škola u prirodi, Orahovica.	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.	
Troškovnik za aktivnost	nema	
Način vrjednovanja aktivnosti	među razredno	

Naziv aktivnosti	Školska slava Sveti Sava
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj, učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje kulta Svetog Save kao prvog srpskog arhiepiskopa, prosvjetitelja i pisca
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o značaju Svetog Save, razvijati suradničke odnose i timski rad
Način realizacije aktivnosti	Posjet hramu, prigodna priredba na dan Svetog Save
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2027.
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi programa
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza ostvarenosti ciljeva i naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena u nastavi vjeronauka

Naziv aktivnosti	Uskrсни ponedjeljak
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti značenje Uskrsa kao najvećeg kršćanskog praznika, razvijanje nade u vaskrsenje, njegovati poštovanje prema usnulima, upoznati običaje za Uskrсни ponedjeljak i njihovo značenje
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati u Kristu Spasioca, uvideti značaj Njegove žrtve, usvojiti hrišćanski pozdrav na Uskrs, prepoznati običaje u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Integracija sadržaja SJ, HJ, PID, MAT, LK I VJERONAUKA
Vremenski okviri aktivnosti	3. svibnja 2027.
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal: prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelji aktivnosti	učenici 3. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- promicanje tjelesnog vježbanja i sportskih aktivnosti, te predstavljanje olimpijade kao globalne i najvažnije društvene i sportske manifestacije, kao i promicanje olimpijskih načela
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanjem HOD-a želi se osvijestiti važnost zdravog života putem tjelesnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomod i bez sportskih rekvizita i pomagala, slikanje olimpijskih atributa
Vremenski okviri aktivnosti	- 10. rujna 2026. godine
Troškovnik za aktivnost	- koš, šešir, uže, lopte, čunjići, kolut
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenika u radu - vježbanjem i igranjem sportskih igara, Ppt prezentacija, slikanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje - pravilno izvođenje tjelesnog vježbanja, igranja igara, npr. štafete, likovni radovi

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	PROJEKTNI DAN – SVI UČENICI I UČITELJI
Planirani broj učenika	SVI UČENICI I UČITELJI
Planirani broj sati	- pet školskih sati
Ciljevi aktivnosti	- poticati želju kod učenika da što više i dulje slobodno vrijeme provode u kretanju na svježem zraku, pridonijeti spoznaji značenja tjelesne aktivnosti za zdravlje i pravilan razvoj tijela, upoznati se s izradom predmeta od kukuruzovine, vrednovati značenje hrane za život čovjeka, poticati odgovoran odnos prema hrani, njegovati kulturnu baštinu Slavoniji - provesti integrirani dan s temom Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje - upoznavanje s običajima iz prošlosti - poticanje kulture, poštovanja i zahvalnosti prema kruhu, svagdašnjoj i nezaobilaznoj hrani, uz razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpnog ljudskog rada
Osnovna namjena aktivnosti	- uočavanje promjene godišnjeg doba, istraživanje, stvaranje timske rada, kvalitetnog odnosa unutar skupine, poštivanje dogovora i pravila - upoznati se s načinom izrade kruha - čitati prigodne tekstove i pjesme, pjevanje pjesmica o kruhu, dramatizacija igrokaza o kruhu i na taj način promišljati o kruhu kao o nezaobilaznoj svakodnevnoj hrani - promišljati o gladi u svijetu - sudjelovati u programu i izložbi pekarskih proizvoda te plodova zemlje
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, pjevanje, igra, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026. godine
Troškovnik za aktivnost	
Način vrjednovanja aktivnosti	- primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnome životu METODE POUČAVANJA: - verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- događanje će biti dokumentirano fotografijama i prezentirano na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelji aktivnosti	- učenici i učiteljice 3. razreda - učenici i učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje - rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost Jabuka na dar - prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja - stvarati likovne i literarne radove - u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima - pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda - sudjelovati u blagoslovu plodova- - izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi - degustirati izložbene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2026.
Troškovnik za aktivnost	- bez materijalnih troškova

Način vrjednovanja aktivnosti	- prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja - slikaju, pišu i pjevaju - prikupljaju jabuke - uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa - prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda - prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi - izdvajaju proizvode koje će darovati
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelji aktivnosti	učenici 4. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja
Osnovna namjena aktivnosti	- organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece
Način realizacije aktivnosti	- suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom (ako odobri Civilni stožer) Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće
Vremenski okviri aktivnosti	- od 1. do 3. listopada 2026.
Troškovnik za aktivnost	- slikovnice, dječje knjige, dječji časopisi, papiri, bojice, olovke...
Način vrjednovanja aktivnosti	- izložba u holi škole - izvješće široj zajednici putem web stranice škole - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje - izložba

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - Dan prevencije vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti	učenici 4. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da se nauče kontrolirati u situacijama ljutnje te da nauče prepoznati i kontrolirati neugodan osjećaj ljutnje, naučiti učenike da na situacije u kojima osjećaju ljutnju reagiraju na društveno prihvatljiv, a ne na afektivan način s ciljem prevencije potencijalnih međuvršnjačkih sukoba i usvajanje obrazca ne nasilnog ponašanja i rješavanja sukoba - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba postavljajući ih u situacije ljutnje, uvažavanja različitosti, razviti kod učenika vještine preuzimanja osobne i društvene odgovornosti za (ne)nasilno rješavanje sukoba u različitim životnim situacijama - učenici nose ružičaste majice podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja, osvijestiti kod učenika da bez obzira o kakvom se obliku nasilja radilo, kada ga vidimo, potrebno je reagirati i zaustaviti ga jer našu pomoć trebaju, kako dijete
Način realizacije aktivnosti	- radionicu, Powerpoint, odijevanje ružičastih majica, pisanje poruka NAČIN UČENJA: - razgovor, pisanje, čitanje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, praktični rad

Vremenski okviri aktivnosti	28. veljača 2027.
Troškovnik za aktivnost	-troškovi kopiranja nastavnih materijala, ružičasta majica -računalo, projektor, zvučnici, pametna ploča, nastavni listidi, hamer papir, likovni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	-obilježavanje Dana ružičastih majica - Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	BOŽIĆ U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	- učenici 3. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika 60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- širiti božićni duh u školi i razumjeti značenje Božića za katolike - potaknuti učenike na promišljanje o vrijednostima - razvijati solidarnost, osjećaj za druge i pomaganje - razvijati i poticati kreativnost učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima učenika naše škole
Način realizacije aktivnosti	- od listopada prikupljati prirodne materijale za izradu božićnih aranžmana, dogovoriti izradu božićnih ukrasa u suradnji s učenicima i roditeljima, kao i izradu božićnih kolačića za prodaju na božićnim sajmovima kroz koje se prikupljaju novčana sredstva - ukrašavanje škole, priprema i organizacija božićne priredbe.
Vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2026.godine
Troškovnik za aktivnost	- svesti troškove na najmanju moguću mjeru – uporaba prirodnih materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	- uspješnost i realizaciju vrednovat ćemo svi zajedno kroz božićni ugođaj
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN – ŠKOLSKI MASKENBAL
Nositelji aktivnosti	PROJEKTNI DAN - SVI UČENICI I UČITELJI
Planirani broj učenika	Svi učenici i učitelji
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s običajima iz prošlosti i njegovanje kulturne baštine svoga kraja - osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u svojem kraju i šire
Osnovna namjena aktivnosti	- opisivati obilježja i značajke maskenbala - aktivno sudjelovati u aktivnostima (kratkaj priredbi) kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire
Način realizacije aktivnosti	- integrirani dan - Školski maskenbal
Vremenski okviri aktivnosti	- 9.2.2027.
Troškovnik za aktivnost	- maske, računalo, ozvučenje, / teškoće u novčanim izdacima potrebnim za izradu maske, kostima
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenika u radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- umne mape, likovni radovi, plakati, fotografiranje

Naziv aktivnosti	Noć knjige - Mjesec hrvatske knjige - od 15.10. do 15.11.2026.
Nositelji aktivnosti	učenici 4. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje navike čitanja iz užitka, unapređivati intelektualni, estetski, društveni, morani i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika, razvijati naviku korištenja knjižnice, razvijati čitateljske i komunikacijske sposobnosti
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema čitanju, naučiti se snalaziti u školskoj knjižnici
Način realizacije aktivnosti	- priprema učenika za čitanje prve lektire-književnog djela
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad-studenj 2026.
Troškovnik za aktivnost	- nema
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje

Naziv aktivnosti	Natjecanje "Dabar" (međunarodno natjecanje)
Nositelji aktivnosti	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine u međunarodnom tjednu Dabra. Točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar. Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno. Pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu.
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	-bez materijalnih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	-prezentacija provedenog projekta, rezultati natjecanja, web stranica škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-samovrednovanje svoga znanja

Naziv aktivnosti	Natjecanje "Matematički klokan"	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učiteljice razredne nastave i učenici od 2. do 8. razreda	
Planirani broj učenika	100-ak	
Planirani broj sati	2	
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	
Osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	
Način realizacije aktivnosti	Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.	
Vremenski okviri aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	
Troškovnik za aktivnost	4 €	
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu matematike	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	motivacija za daljnja natjecanja	

Naziv aktivnosti	Natjecanje "Sudoku"	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učiteljice razredne nastave i učenici od 5. do 8. razreda	
Planirani broj učenika	10-ak	
Planirani broj sati	2	
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	
Osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	
Način realizacije aktivnosti	Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama	
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026.	
Troškovnik za aktivnost	4 €	
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu matematike	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	motivacija za daljnja natjecanja	

Naziv aktivnosti	Projekti	
Nositelji aktivnosti	Renata Čeč	
Planirani broj učenika	različite skupine učenika	
Planirani broj sati	tijekom školske godine (8-15 sati rada)	

Ciljevi aktivnosti	- Večer društvenih igara (<i>Game night</i>), tijekom travnja/svibnja- održati večer društvenih igara i time obilježiti Međunarodni dan društvenih igara - Dan sigurne vožnje (Biciklijada) - obilježavanje Dana sigurnosti u prometu s raznim aktivnostima za učenike (učenje i primjena prometnih pravila, biciklistički poligon, popravak bicikala, primjena IKT tehnologije kao priručnika za sigurnost u prometu - posjet OŠ Dalj – IKT svijet u školi (u suradnji s učiteljicom Danielom Maršalek) - međurazina LiDraNo 2027. - organizacija natjecanja (škola domaćin, veljača 2027.) - školski projekt Morske dubine (posjet Muzeju Panonskoga mora - 2. polugodište, učenici od 5. do 8. razreda prema izboru učitelja Čeč, Tomić, Lajoš)
Osnovna namjena aktivnosti	- uključiti učenike u izvannastavni rad - poticati kreativnost, razvijati organizacijske sposobnosti - uključenost roditelja u aktivnosti škole - razvijanje odgojnih i obrazovnih znanja učenika o sigurnosti u prometu
Način realizacije aktivnosti	- radionice, rad u skupinama, pojedinačan rad učenika, projektna organizacija rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	po potrebi cca 50 do 70 eura (materijali za potrebe projekta)
Način vrjednovanja aktivnosti	Izrada projektnih digitalnih knjiga koje obuhvaćaju provedene projektne aktivnosti; izlaganje za Dan škole, projektne aktivnosti tijekom nenastavnih dana.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- osposobljavanje učenika za rad u digitalnim alatima koji će koristiti u svrhu učenja, prezentiranja ili drugih aktivnosti koju uključuju digitalnu tehnologiju - javni događaj u kojem će sudjelovati učenici, učitelji i roditelji učenika te educirati polaznike o raznim društvenim igrama kao i poticati na stvaranje novih - promicanje svijesti o važnosti poznavanja prometnih znakova i zakonitosti kako bi se povećala sigurnost u prometu

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Nositelji aktivnosti	Tamara Lajoš, učitelji i učenici volonteri
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest učenika i svih sudionika projekta o potrebi volontiranja, a zatim i aktivno sudjelovati u volontiranju u zajednici. Time će se podići socijalna i međugeneracijska odgovornost naše škole kao obrazovne institucije.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima priliku da razvijaju osjećaj solidarnosti s drugima i osvijeste čin dobrog djela, usvajaju navike volonterskog rada, uočavaju potrebe lokalne zajednice i sudjeluju na različitim manifestacijama u svrhu pomoći drugima, upoznaju s načinom rada volonterskih centara u regiji te načinom rada različitih udruga kojima je glavni cilj pomoć drugima.
Način realizacije aktivnosti	Volonterske akcije u školi i zajednici.
Vremenski okviri aktivnosti	2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na sastanku volonterskog kluba
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	Preventivni projekti PU OSJEČKO-BARANJSKE
Nositelji aktivnosti	Odjel prevencije PU, učitelj Denis Štangl kao koordinator programa prevencije, razrednici
Planirani broj učenika	PN
Planirani broj sati	4 školska sata tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Osvijestiti ulogu medija i prevenirati internetsko nasilje. Upoznati učenike s uporabom sredstava za osobni prijevoz.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici.
Način realizacije aktivnosti	Dolazak policijskih službenika u školu, predavanja, radionice, prezentacije, rješavanje kvizova
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, termini po dogovoru
Troškovnik za aktivnost	Troškova nema
Način vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenoga, izrada plakata, foto-zapisi, kviz znanja, razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Projekt nanoSTEM
Nositelji aktivnosti	Tamara Lajoš i Odred izviđača „Suncokret“
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u projektu nanoSTEM.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na aktivnostima na koje nas pozovu, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.
Vremenski okviri aktivnosti	2026./2027.
Troškovnik za aktivnost	besplatan ulaz i besplatan prijevoz
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Tradicijska graditeljstvo i kulturna baština 2
Nositelji aktivnosti	Katarina Tomić (OŠ Tenja) i Željka Krizmanić (OŠ Šećerana)
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da steknu dublje razumijevanje svojih korijena i kulturne baštine, dok razvijaju važne vještine za njihov osobni razvoj. Cilj ove aktivnosti je višedimenzionalan i obuhvaća nekoliko ključnih aspekata: istraživanje kulturne baštine, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje kreativnosti, interdisciplinarni pristup, razvoj suradničkih vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje tradicije zavičaja i kulturne baštine te povezivanje vrste gradnje sa zavičajnom pripadnošću. Upotreba lokalnog materijala za izradu tradicionalne građevine „Švapske kuće“ i namještaja. Ova aktivnost ne samo da je kreativna i zabavna, već također potiče učenike na dublje razumijevanje njihove zajednice, razvijanje različitih vještina i jačanje njihovog identiteta kroz istraživanje i stvaranje.
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad, izrada projekta u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjet Akademiji blata u Karancu, posjet školi partneru, primjeri dobre prakse
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027. školske godine
Troškovnik za aktivnost	400 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Organizacija izložbe te izrada kratkog video uratka. Tijekom izložbe organizirana je radionica gdje učenici mogu demonstrirati tehnike koje su koristili za izradu svojih radova. Posjetitelji mogu sudjelovati i isprobati iste tehnike nakon čega mogu popuniti anketu i dati svoje mišljenje o aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjeri dobre prakse, StemKa Konferencija, Županijsko stručno vijeće, Međužupanijski skupovi, Državni skupovi, Intconfn 2026., radionice sa školom partnerom, histemory

Naziv aktivnosti	Tragovi baštine
Nositelji aktivnosti	Učenici uključeni u Klub mladih tehničara, učiteljica tehničke kulture Katarina Tomić, učiteljica likovne kulture Silvija Škobić, stručna suradnica – psihologinja Dora Stilin, partneri: Osnovna škola Šećerana, Centar tehničke kulture Čeminac i Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek.
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda Osnovne škole Tenja uključeni u Klub mladih tehničara te učenici partnerskih ustanova prema dogovoru.
Planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i programu rada Kluba mladih tehničara i dinamici projektnih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s kulturnom i tradicijskom baštinom Slavonije i Baranje - razvijati kreativnost, dizajnersko razmišljanje i istraživačke vještine - usvojiti osnove grafičkog i 3D modeliranja - primjenjivati suvremene tehnologije poput 3D pisača i Cricut uređaja - razvijati tehničke, digitalne i poduzetničke kompetencije - poticati suradnju učenika različitih škola i povezivanje škole s lokalnom zajednicom
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i očuvanje kulturne i tradicijske baštine Slavonije i Baranje kroz istraživanje, kreativno stvaralaštvo i izradu suvremenih uporabnih i promotivnih suvenira primjenom znanja i tehnologija tehničke kulture.
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje lokalne kulturne i tradicijske baštine, motiva, običaja, znamenitosti i tradicijskih predmeta - terenska nastava i posjeti Ulici starih zanata u Karancu, Etnološkom centru baranjske baštine, Akademiji blata i drugim lokalitetima - radionice s mentorima Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek i Centra tehničke kulture Čeminac - izrada skica, grafičkih rješenja i 3D modela

	- izrada suvenira pomoću Bambu Lab 3D pisača, Cricut Explore 5 i Cricut EasyPress uređaja - izrada privjesaka, magneta, ukrasnih pločica, oznaka za knjige, platnenih torbi, majica i drugih proizvoda s motivima lokalne baštine - radionice-parlaonice „Nekad i sad – tradicionalna i suvremena obitelj“ i „Škola nekada i sada, a gdje sam u tome ja i moj mobitel“ - sudjelovanje na sajmovima, izložbama, znanstvenim kampovima i događanjima lokalne zajednice - predstavljanje i prodaja učeničkih proizvoda na školskim i lokalnim sajmovima
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik za aktivnost	Projektni troškovi obuhvaćaju opremu i materijal za rad: laptop, Bambu Lab 3D pisač, Cricut Explore 5, Cricut EasyPress, potrošni materijal te troškove terenske nastave i edukacija.
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika - vrednovanje razvijenosti praktičnih, tehničkih, digitalnih, kreativnih i poduzetničkih vještina - praćenje kvalitete učeničkih skica, modela i izrađenih suvenira - vrednovanje suradnje, timskog rada i komunikacije - anketni upitnici za učenike, učitelje, projektne partnere i stručnu službu škole - fotografiranje i vođenje projektne dokumentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- unapređivanje budućih radionica i projektnih aktivnosti - korištenje učeničkih radova, digitalnih predložaka i modela kao nastavnih materijala - predstavljanje rezultata na završnoj izložbi, školskim sajmovima i javnim događanjima - planiranje novih kolekcija suvenira i daljnji razvoj Kluba mladih tehničara - korištenje rezultata za završno izvješće i planiranje budućih projekata i suradnje s lokalnom zajednicom

Naziv aktivnosti	Biciklijada
Nositelji aktivnosti	Učiteljica TK Katarina Tomić, učitelji TZK, suradnja s MUP-om, HAK-om, Policijskim moto klubom, Centrom za tehničku kulturu Osijek i Auto školom Pilot
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- promicanje sigurnosti biciklista u prometu - razvijanje svijesti o važnosti nošenja zaštitne opreme - razvijanje sposobnosti održavanja bicikla - poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika - osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje prometne sigurnosti i poticanje učenika na aktivan i zdrav stil života kroz vožnju bicikla.
Način realizacije aktivnosti	- zajednička biciklijada učenika, učitelja i partnera iz zajednice - prometno-edukativne radionice (pravila ponašanja u prometu, oprema bicikla, važnost reflektirajućih prsluka i kaciga) - prezentacije MUP-a, HAK-a, Policijskog moto kluba i Auto škole Pilot, s Centrom za tehničku kulturu Osijek - praktične vježbe na poligonu u suradnji s partnerima - završno druženje i razmjena dojmova
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće (svibanj ili lipanj) 2027.
Troškovnik za aktivnost	Minimalan – osnovni potrošni materijal, nagrade za sudionike, logistička podrška partnera (oprema, poligon, edukativni materijali)
Način vrjednovanja aktivnosti	- pridržavanja prometnih pravila - povratne informacije učenika i partnera - kratki kviz znanja ili praktična provjera nakon radionica
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- planiranje poboljšanja i proširenja aktivnosti idućih godina - uključivanje većeg broja učenika i roditelja u budućim biciklijadama - jačanje suradnje s lokalnom zajednicom u području prometne kulture - motivacija učenika za sigurno i odgovorno kretanje u prometu

Naziv aktivnosti	Europski tjedan sporta
Nositelji aktivnosti	Učenici, Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (Petar Živković), učiteljica tehničke kulture (Katarina Tomić)
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	- poticanje redovite tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika - razvijanje timskog duha i socijalnih vještina - povezivanje sporta i tehnike (mjerenje, praćenje i vrednovanje tjelesne aktivnosti) - korištenje tehničkih rješenja u praćenju rezultata i organizaciji sportskih aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje važnosti aktivnog života, razvijanje motoričkih i tehničkih kompetencija, primjena stečenih znanja u praksi.
Način realizacije aktivnosti	- sportske igre i poligoni (#BeActive sportski izazovi) - učenici u tehničkoj kulturi izrađuju i koriste jednostavna pomagala (npr. startne pločice, mjerne trake, štoperice, tablice za bilježenje rezultata) - praćenje i analiza rezultata pomoću osnovnih mjernih instrumenata - zajedničko vrednovanje (sportski i tehnički aspekt)
Vremenski okviri aktivnosti	23.-30. rujna 2026.
Troškovnik za aktivnost	Minimalni – materijal za izradu pomagala (karton, papir, drvo, štoperice, pribor iz kabineta tehničke kulture)
Način vrjednovanja aktivnosti	- bilježenje rezultata i napretka učenika - vrednovanje suradnje i timskog rada - usmeno izjašnjavanje učenika o dojmovima i naučenom
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- motivacija za daljnje bavljenje tjelesnom aktivnošću - poboljšanje korelacije između predmeta kroz slične projekte - korištenje rezultata za izradu izvješća i planiranje idućih školskih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Večer društvenih igara
Nositelji aktivnosti	Osnovna škola Tenja (učiteljice PN: Tamara Lajoš, Renata Čeč, Katarina Tomić) i Osnovna škola Šećerana (učiteljica RN Željka Krizmanić)
Planirani broj učenika	različite skupine učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine (8-15 sati rada)
Ciljevi aktivnosti	- poticanje suradnje i druženja učenika dviju škola - razvijanje socijalnih, komunikacijskih i timskih vještina kroz igru - jačanje osjećaja zajedništva, tolerancije i međusobnog poštovanja - razvijanje logičkog, strateškog i kreativnog mišljenja kroz društvene igre
Osnovna namjena aktivnosti	Osigurati kvalitetno i zabavno slobodno vrijeme uz edukativne i poticajne sadržaje te povezati učenike dviju škola u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	- organizacija večeri društvenih igara u jednoj od škola (ili naizmjenično) - formiranje timova učenika iz obje škole - igre na stanicama s različitim temama (npr. logičke igre, strateške igre, igre brzine, igre suradnje) - vođenje aktivnosti od strane učitelja i volontera - zajedničko druženje i refleksija na kraju susreta
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom travnja
Troškovnik za aktivnost	cca do 50 eura (materijali za potrebe projekta)
Način vrjednovanja aktivnosti	- promatranje angažmana učenika u timskom radu i igri - povratna informacija učenika kroz kratku anketu ili usmeni osvrt - bilježenje dojma učitelja/organizatora o suradnji i atmosferi

Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- planiranje i poboljšanje budućih zajedničkih aktivnosti škola - jačanje međusobne suradnje nastavnika i škola - motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima - predstavljanje pozitivnih iskustava na aktivu učitelja, ili web i FB stranici škole
---	--

Naziv aktivnosti	PROJEKTI NA ETWINNINGU
Nositelji aktivnosti	- učenici 4.a i učiteljca Andreja Zelić
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi. Poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i drugih škola. Podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta te djelovanje u skladu s misijom eTwinningovih škola. "eTwinning škole odlikuje poticanje vođenja i upravljanja odgojno - obrazovnom ustanovom korištenjem metode podijeljene odgovornosti: U eTwinning školama vođenje i upravljanje obuhvaća preuzimanje odgovornosti za organizaciju i proces donošenja odluka. Ravnatelji i nastavnici svjesni su mogućnosti koje nudi eTwinning na pedagoškoj i profesionalnoj razini i aktivno podržavaju uključivanje odgojno-obrazovnih djelatnika u eTwinning aktivnosti." eTwinning škole ukazuju na značaj suradnje, dijeljenja i timskog rada: Timski rad odgojno-obrazovnih djelatnika prilikom planiranja eTwinning i drugih pedagoških aktivnosti, dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole značajka je eTwinning škole. Zajednička suradnja u provođenju eTwinning akcijskog plana omogućuje uvođenje inovacija i promjena u školi i lokalnoj zajednici. Učenici u eTwinning školama nositelji su promjena: Učenici u razvoju eTwinning škola imaju dvostruku ulogu, istovremeno su pokretačka snaga promjena i medij usvajanja inovativnih pedagoških praksi i korištenja tehnologije koje donosi eTwinning te ga promiču kod nastavnika (već angažiranih, i onih koji još nisu uključeni) i roditelja. eTwinning škole kao modeli izvrsnosti u obrazovnoj zajednici: Odgojno-obrazovne ustanove koje nose oznaku eTwinning škole postale su modeli izvrsnosti, u obrazovnoj zajednici, te u lokalnoj zajednici koja podržava rad škola, predstavljajući svoja postignuća putem Dana otvorenih vrata, informativnih sastanaka i sheme mentorstva, proaktivno stvarajući uvjete profesionalnog razvoja za druge škole u njihovom području. eTwinning škole su inkluzivne ustanove koje potiču inovativno učenje: eTwinning škole posvećene su inkluzivnosti na svim razinama, aktivne su u stvaranju uključivog okruženja za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, imajući u vidu individualne sposobnosti svakog učenika te kulturološke posebnosti. Nastavnici u eTwinning školama posvećeni su razvoju odgojno-obrazovne ustanove.
Osnovna namjena aktivnosti	Koristeći eTwinning za provođenje kurikuluma uvode inovativni pedagoški model koji uključuje suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje."
Način realizacije aktivnosti	- projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost s učenicima različitih usmjerenja - učenici i nastavnici zajedno rade na različitim eTwinning projektima i aktivnostima - tijekom školske godine sudjelovanje na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima - slanje prijave za dobivanje eTwinningove oznake kvalitete za škole
Vremenski okviri aktivnosti	- prema potrebi projekta
Troškovnik za aktivnost	- nema predviđenih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	- promatranjem - slušanjem - praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razgovor - fotografiranje

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Nositelji aktivnosti	SVI UČENICI I UČITELJI
Planirani broj učenika	Svi učenici i učitelji
Planirani broj sati	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	-učenici će biti sposobni opisati uzrok srpskocrnogorske agresije na Hrvatsku s naglaskom na važnost grada Vukovara kao jednog od brojnih simbola hrvatskog otpora namjerama jugoslavenskog, srpskog i crnogorskog političkog i intelektualnog vodstva -razvijanje domoljubnih osjećaja, čovjekoljublja i pravilno vrednovanje uzročno-posljedičnih događaja i procesa tijekom razdoblja moderne hrvatske države u vrijeme Domovinskog rata -ukazati na postupanje prema djeci i poslati poruku o miroljubivosti -važnost uočavanja problema i poboljšavanje života u školi
Osnovna namjena aktivnosti	-objasniti ciljeve savezne vojske, političkih i društvenih elita agresora, te namjere hrvatskih državnih vlasti -kritički prosuditi ciljeve i provedbu velikosrpske politike -vrednovati ulogu hrvatskih branitelja i stanovništva grada Vukovara u stvaranju moderne hrvatske države -spoznati važnost suosjedanja spram patnji ljudi te očuvanje spomena na žrtvu za opće dobro (paljenjem lampiona i odavanjem počasti kroz minutu šutnje)
Način realizacije aktivnosti	-powerpoint prezentacija, video zapisi, izlaganje učitelja, paljenje lampiona
Vremenski okviri aktivnosti	-prema dogovoru i potrebi 17.11. 2026.
Troškovnik za aktivnost	-nema
Način vrjednovanja aktivnosti	-opisno praćenje učenika u radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-umne mape, likovni radovi, plakati, fotografiranje, ppt.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027. - DODATAK / TABLICE /

Tabelarni prikazi podataka o Izornoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima, ekskurzijama i projektima Osnovne škole Tenja.

Plan izborne nastave

Tablica 1

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	TJEDNI FOND	GODIŠNJI FOND
Vjeronauk Katolički	1.a,b,c	45	3	Vladimir Najbauer	6	210
	2.a,b,c	42	3	Silvija Doboš	6	210
	3.a,b,c	64	3	Vladimir Najbauer	6	210
	4.a,b,c	51	3	Silvija Doboš	6	210
	5.a,b,c	54	3	Vladimir Najbauer	6	210
	6.a,b,c	45	3	Silvija Doboš	6	210
	7.a,b,c	46	3	Vladimir Najbauer	6	210
	8.a,b,c	50	3	Danijela Papp	6	210
Vjeronauk Pravoslavni	1.r.	3	1	Slobodan Gajdašević	2	70
	2.r.	2	1	"	2	70
	3.r.	3	1	"	2	70
	4.r.	2	1	"	2	70
	5.d	9	1	"	2	70
	6.r.	3	1	"	2	70
	7.d	9	1	"	2	70
	8.d	5	1	"	2	70
	PŠ Silaš	12	2	"	4	140
Informatika RN	1.a,b,c	45	3	Mia Volmut	6	210
	2.a,b,c	45	3	Mia Volmut	6	210
	3.a,b,c	62	3	Mia Volmut	6	210
	PŠ Silaš	12	1	Mia Volmut	2	70
	4.a,b,c	54	3	Lorena Čeč	6	210
Informatika PN	7.a,b,c	19	1	Ana Lasić	2	70
	8.a,b,c	27	2	Ana Lasić	4	140
Njemački jezik	4.a,b,c	22	1	Irena Slovačel	2	70
	5.a,b,c,d	18	1	"	2	70
	6.a,b,c	14	1	"	2	70
	7.a,b,c	5	1	Dragana Gagulić Turjak	1	70
	8.a,b,c	15	1	"	1	70

Plan dopunske nastave

Tablica 2

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
HRVATSKI JEZIK	I.-IV. + PŠ Silaš	48	245	UČITELJI RN
SJ - MATEMATIKA	I.-IV. PŠ Silaš	10/11	35/70	UČITELJI RN
MATEMATIKA	I.-IV. + PŠ Silaš	40	210	UČITELJI RN
MATEMATIKA	V., VI. i VII.	8	35	Tamara Lajoš
MATEMATIKA	VI. i VIII.	15 + 15	35 + 35	Svijetlana Brlas
MATEMATIKA	V. i VII.	5 - 15	35	Lorena Čeč
MATEMATIKA	V., VII. i VIII.	10-15	35	Boris Dokić
HRVATSKI JEZIK	V. - VII.	15-20	70	Tatjana Jelenić
HRVATSKI JEZIK	V. i VII.	5 / 3	70	Gorana Korać
HRVATSKI JEZIK	VI. I VIII.	?	?	Jadranka Berak
SRPSKI JEZIK	V., VII. i VIII.	5	35	Jelena Ivanović
ENGLESKI JEZIK	VI. i VIII.	12-18	70	Vesna Gadžić
ENGLESKI JEZIK	VI., VII. i VIII.	5	35	Tihana Lončar
ENGLESKI JEZIK	III.	2-5	35	Irena Ličar
KEMIJA	VII.	p. potrebi	35	Ivana Marincel
KEMIJA	VIII.		35	Suzana Biondić
FIZIKA	VII. i VIII.	20	70	Gordana Panjkov
POVIJEST	V.	3 - 4	35	Petar Rudić
POVIJEST	V. i VI.	15	70	Sandra Dujmić
GEOGRAFIJA	V. - VIII.	2-10	70	Denis Štangl
GEOGRAFIJA	V., VII. i VIII.	2-10	35	Dejana Ilinčić
INFORMATIKA	V. i VI.	10-15	70	Ana Lasić

Plan dodatne nastave

Tablica 3

PREDMET	RAZRED	GRUPA	BROJ UČENIKA	GOD. SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
HRVATSKI JEZIK	VII.	1	10	35	Tatjana Jelenić
HRVATSKI JEZIK	4.a	1	7-8	35	Andreja Zelić
HRVATSKI JEZIK	2.a,b	1	5-8	35	Valentina Vojnović
MATEMATIKA	I.-IV.	10	62	350	učitelji RN
SRPSKI JEZIK	II.-IV. PŠ	1	1-5	35	Jasminka Šarčević
MATEMATIKA	V., VI. i VII.	1	8	35	Tamara Lajoš
MATEMATIKA	V.VII.VIII.	1	5-10	35	Boris Dokić
MATEMATIKA	V. i VII.	1	2-8	35	Lorena Čeč
ENGLESKI JEZIK	VIII.	1	3-4	35	Vesna Gadžić
LK - KERAMIKA	VI. - VIII.	1	4	35	Silvija Škobić
POVIJEST	VI. i VII.	1	18	70	Sandra Dujmić
POVIJEST	VII.	2	3-4	35	Petar Rudić
POVIJEST	VIII.	1	5	35	Ksenija Vračević
GEOGRAFIJA	V. - VIII.	1	2-15	35	Denis Štangl
KEMIJA	VII.	1	15	35	Ivana Marincel
KEMIJA	VIII.	1		35	Suzana Biondić
SRPSKI JEZIK	V.	1	2	35	Jelena Ivanović
P. VJERONAUKE	PN	1	5	70	Slobodan Gajdašević

Plan izvannastavnih aktivnosti

Tablica 4

Ime i prezime	Razred	Broj uč.	Br. sati	Naziv aktivnosti
Amela Krampelj	2.a	7	35	Mala čitaonica
Valentina Vojnović	2.r.	5-10	35	Mali glazbenjaci
Željka Martinović	2.c	10	35	Fotografija
Paula Veselić	3.b	10	70	Dramska skupina
Andreja Zelić	4.a	10-14	35	Domaćinstvo
Ružica Petričević	4.b	5-10	35	Literarna skupina
Mirta Rimac	4.c	10-12	35	Moderni ples
Tihana Lončar	2.r.	10	35	Bookclub / Čitalački klub
Nataša Šnajder	1.c	10	35	Mali kreativci
Martina Duka	1.b	10	35	Mali kreativci
Lorena Čeč	4.r.	5 - 15	70	Micro:bit programiranje
Mia Volmut	3. i 4.r.	25	70	Minecraft
Irena Čulo	3.a	10-15	35	Glazbaonica
Jasminka Šarčević	KO 2. i 4.	8	35	Mali zadrugari
Jelena Ivanović	5.d i 7.d	7	35	Recitatorska skupina
Katarina Tomić	5. - 8.r.	10	70	Klub mladih tehničara
Katarina Tomić	5. - 8.r.	10	70	Modelari
Katarina Tomić	5.r.	15	35	Promet
Sandra Dujmić	6.r.	12	70	Povjesničari "Spomenici govore"
Renata Čeč	8.r.	7-12	35	BrAIn
Tamara Lajoš	6.r.	5	35	BrAIn
Denis Štangl	5.-8.r.	2-15	35	Mladi geografi
Gordana Panjkov	7. i 8.r.	10	35	Astronomi
Silvija Škobić	5.-8.r.	12	70	Likovna skupina
Slobodan Gajdašević	PN	7	70	Crkveno pojanje
Slavka Glibanović	VI.-VIII.	42	140	Odbojka (M, Ž)
Petar Živković	V.-VIII.	PN	70	Sportska natjecanja
Matej Prodanović	4.-8.r.	10-15	35	Sviranje
Matej Prodanović	4.-8.r.	20-30	35	Zbor
Ena-Marija Novak	5.-8.r.	10-15	35	Sviranje klavira
Denis Štangl	PN		70	Preventivni program

Plan izvanškolskih aktivnosti

Tablica 5

Naziv aktivnosti	Mjesto	Uključeni učen	Broj uč.
NK Slavonac	Tenja	1. - 8.	65
RK Tenja	Tenja	1. - 8.	37
NK Osijek	Osijek	1. - 8.	4
Plivački klub Žito	Osijek	1. - 8.	5
DVD Tenja	Tenja	1. - 8.	22
KUD "Josip Šošić" Tenja	Tenja	5. - 8.	28
SKUD "Sveti Sava"	Tenja	1. - 8.	12
KUD "Pajo Kolarić"	Osijek	1. - 8.	6
KUD "Zora"	Silaš	1. - 8.	12
Glazbena škola	Osijek	4. - 8.	4
Dom tehnike	Osijek	5. - 8.	7
Judo klub Mladost Osijek	Osijek	1. - 8.	2

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
10. mj. 2026.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	1. predstava	7,00
10. mj. 2026.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	1. predstava	8,00
12. mj. 2026.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	2. predstava	7,00
12. mj. 2026.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	2. predstava	8,00
3. mj. 2027.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	3. predstava	7,00
3. mj. 2027.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	3. predstava	8,00
5. mj. 2027.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	4. predstava	7,00
5. mj. 2027.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	4. predstava	8,00
tijekom šk. god.	Posjet kinu u Osijeku (Urania)	RN PN	prema potrebi	8,00
27.1. 2027.	Dan vjerskih sloboda	Učenici i učitelji od 1. - 8. r. vjeroučitelji/ce	Mjesne crkve Škola	
travanj 2026.	Dan planeta Zemlja	Učenici i učitelji od 1.- 8. r	šk. dvorište i igralište	
5. mj. 2027.	Posjet ZOO vrtu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. do 4. r.	ZOO Osijek	10,00
2026./2027.	Posjet kinu	Razrednici i učenici 5. i 6.r.	Kino	8,00 eura predstava
tijekom godine	Posjet Hramu	Učenici RN i PN	Vjerski blagdani	prema potrebi
22.5.2027.	Posjet Hramu	Učenici RN i PN 1. smjene	Hramovna slava	
5. mj. 2026.	Sportski susreti za Dan škole	Učenici i učitelji od 1.- 8. r Petar Živković i Slavka Glibanović	Školsko igralište	
2026./2027.	Posjet knjižnici, kinu, muzejima...	Tamara Lajoš i učenici 6.a	kult. i obraz. institucije	kino i ZOO 8€ + bus
2026./2027.	Posjet Regionalnom centru Pan. Hrvatske	Tamara Lajoš i učenici 5. - 8.r.	radionice i aktivnosti RZC	prijevoz
	Sigurnost u prometu	Katarina Tomić	MUP, HAK	
tijekom godine	„Napredno plivanje - škola za neplivače“ na Gradskim bazenima, Osijek	4.a, 4.b i 4.c Andreja Zelić, Ružica Petričević i Mirta Rimac		nema

Plan terenske nastave

Tablica 7

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji zadaća	Napomena	Troškovi
tijekom godine	Posjet OŠ Dalj - IKT svijet u školi	zainteresirani učenici	Daniela Maršalek	
travanj 2027.	ECO CITY WASTE FEST Bilje-Cipalcugom po Bilju Osijek-Cipalcugom po Osijeku	4.a, b, c		oko 15 €
	ECO CITY WASTE	mentori i učenici UZ		
tijekom nastavne godine	DVD Tenja, Crkva, Park, Adica...	Učenici i učitelji RN		nema
tijekom nastavne godine	ZOO Osijek, Grad Osijek, OBŽ	RN PN		prijevoz ulaznice
tijekom nastavne godine	Posjet ZOO	1. razred		prijevoz ulaznice
tijekom školske godine	Posjet muzejima i izložbama Osijeka	Silvija Škobić i učenici 5.-8.r.	2 x tijekom 2026./2027.	prijevoz ulaznice
2026./2027.	Posjete kulturno-umjetničkih događanja	učenici 5.-8.r. učitelji		oko 15 € predstava
tijekom godine	Posjet kinima Osijeka	RN i PN	Osijek	5 - 10 €
tijekom godine	Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek	1. - 4.r. učiteljice RN	4 predstave	7 € ulaz i prijevoz
tijekom godine	HNK Osijek	5. - 8.r. razrednici nastavnici HJ	4 predstave	10€ ulaz 5€ prijevoz
tijekom nastavne godine	Međupredmetne teme Fizika, matematika i tehnička kultura	8.r.		agencija roditelji
24.10.2026.	Tehnicoolom (sajam tehničke kulture)	4.r.; 5.-8.r. učiteljice 4.r. i PN; K. Tomić	poludnevni	organizator
tijekom godine	Muzej vučedolske kulture	5.d, 7.d i 8.d	jednodnevni	ZVO
22. travnja 2027.	Spomen-područje Jasenovac	8.d	jednodnevni	ZVO
19.10.2026. 25.11.2026.	MCDR Vukovar Pakrac. Lipik, Okučani	8.r.	2 x jednodnevni	MHB MCDR
2026./2027.	Posjete predavanjima, festivalima, sajmovima, radionicama	Učenici 5. - 8. i učitelji		oko 10 €
2026. 2027.	Edukativna šetnja Spomenička baština	S. Dujmić i polaznici INA	U sklopu INA	roditelji
svibanj – lipanj 2027.	Biciklijada	TK, TZK	MUP, HAK	minimalan

Plan izleta i ekskurzija

Tablica 8

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
tijekom godine	S. Brod – Ivanini dani	2.r.	jednodnevni	
tijekom godine	Izviđački klub Javor	2.b	jednodnevni	
svibanj 2027.	Slavonija, moj zavičaj Đakovo i okolica	3.r.	jednodnevni	oko 70 €
svibanj 2027.	Krapina Krapinke toplice	4.a, b	dvodnevni	oko 150 €
svibanj/lipanj 2027.	Rogoznica	4.c	Škola u prirodi	
studenj 2026.	Zagreb - Advent	4.a, b, c	jednodnevni	oko 150 €
svibanj/lipanj 2027.	Bliži zavičaj Kulturno-povijesni lokaliteti	5. razred	jednodnevni	oko 100 €
svibanj 2027.	Dalmacija	7. razred	višednevna	400-600 €
svibanj 2027.	Posjet Državnom natjecanju WorldSkills Croatia	8.r. i razrednici, stručna služba i Katarina Tomić	jednodnevni	organizator
tijekom nastavne godine	Međupredmetne teme mat., fizika i tehnička kultura	Tamara Lajoš Gordana Panjkov Katarina Tomić	jednodnevni	agencija?
listopad/studenj 2026.	R. Srbija - Topola	5.d, 7.d i 8.d	jednodnevni	ZVO
tijekom godine	Vukovar	5.d, 7.d i 8.d	jednodnevni	ZVO
1. polugodište	Republika Srbija	5.d, 7.d i 8.d	jednodnevni	ZVO
svibanj/lipanj	Republika Srbija	8.d	4-5 dana	ZVO
		PŠ Silaš	jednodnevni	ZVO

Vrijeme	Naziv projekta	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
20.-23.10. 2026.	Premikamo meje OŠ M.P., Slovenija	Tihomir Jurčević i 2. učenika	UNESCO	700 eura
16.10.2026.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji i učenici RN i PN, UZ "Ginko"	Projektni dan	UZ Ginko
listopad 2026.	Dan jabuka	4.a, b, c		nema
1.-3.10.2026.	Dječji tjedan	4. razred		
listopad-studen 2026.	Mjesec hrvatske knjige	4. razred		nema
17.11.2026.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi učitelji i učenici		
rujan-prosinac 2026.	Večer Matematike	PŠ Silaš / 2.a, b 1.r. / 3.r.	HMD Valentina V.	
studen 2026.	Dabar ?	učenici od 1. do 8.r. 3.r.	Međunarodno natjecanje	
27.01.2027.	Školska slava Sveti Sava	učenici pravoslavne vjeroispovijesti	RN i PN	
09.02.2027.	Školski maskenbal	Svi učenici i učitelji	RN i PN	
ožujak 2027.	Matematički klokan	2. – 8. razreda	natjecanje	4 €
21.02.2026. 26.02.2027.	Dan materinskog jezika Dan ružičastih majica	PŠ Silaš, 1.r., 4.r	RN i PN	
travanj 2027.	Dan zemlje Zemlja	4.a, b, c 1.r.	RN i PN	
travanj 2027	Festival znanosti	4.a, b, c	Sveučilište J.J.S. Osijek	nema
ožujak 2027.	Tjedan mozga	Ivana Pavlin, Katarina Tomić, učenici PN		nema
2026./2027.	BrAIn	Renata Čeč, uč. 8.r. Tamara L., učenici	CARNET	nema
tijekom travnja	Večer društvenih igara	Renata Čeč, Katarina Tomić, Tamara Lajoš		50 eura
2026./2027.	Projekt nanoSTEM	10-tak učenika Tamara Lajoš	Odred izviđača "Suncokret"	
tijekom nastavne god.	Preventivni programi MUP-a	učenici od 5. do 8.r. Denis Škugor	Dolazak u školu	nema
2026./2027.	Volonterski klub	Tamara Lajoš i volonteri		nema
listopad 2026.	SUDOKU (Natjecanje)	Tamara Lajoš	HR Mensa, AZOO	4 €
travanj/svibanj	Večer društvenih igara	Renata Čeč zainteresirani učenici	OŠ Dalj OŠ D. Cesarić	50-70 €
tijekom nastavne god.	Škola kaligrafije	5.d, 7.d i 8.d	ZVO	nema
	Hrvatska čita	Ivana Pavlin		nema
proljeće 2027.	Dani medijske pismenosti	Ivana Pavlin, Dora Stilin		nema

tijekom nastavne god.	Stop animacija	Ivana Pavlin, Katarina Tomić i članovi Kluba MT		nema
tijekom nastavne god.	Projekt 100 riječi	Ivana Pavlin, učenici PN		nema
19.-23.4.2027.	Noć knjige	Ivana Pavlin, učenici RN i PN		nema
tijekom nastavne god.	Školarac – tragovi riječi	Renata Čeč PN	FFZG	nema
tijekom nastavne god.	Kviz - Lega Liga	Vesna Gadžić, Marija Čelar i Tihana Lončar		nema
tijekom nastavne god.	KvizOS – Liga osnovnih škola	Dora Stilin i Tihomir Jurčević	KvizOS	nema
	Kulturna baština	Silvija Škobić, Katarina Tomić i Draženka Šebek		nema