



Osnovna škola Tenja

Klasa: 602-01/12-01/78

Ur.broj: 2158/36-12-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tenja, rujan 2012.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Tenja na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja d o n o s i

Školski kurikulum za 2012./2013. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži

i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog identitea.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se mijenja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelji – škola, podrška i pomoć zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad Škole.

Što je Školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument temeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Kurikulum omogućuje da škola definira svoje djelovanje sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju kurikuluma sve više demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene školskog kurikuluma na učitelje, stručne suradnike i ravnatelje i ostale sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Kurikulum polazi od pitanja: *što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti* u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Struktura Nacionalnog okvirnog kurikuluma u osnovnoj školi

Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. *Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika.* Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike. *Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu.*

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Temeljne kompetencije i odgojno-obrazovni ciklusi

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- *sporazumijevanje na materinskom jeziku*
- *sporazumijevanje na stranim jezicima*
- *matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji*
- *digitalna kompetencija*
- *učiti kako učiti*

- *socijalna i građanska kompetencija*
- *inicijativnost i poduzetnost*
- *kulturna svijest i izražavanje.*

Kurikulumski pristup omogućuje veću autonomiju škola i nastavnika u programiranju nastave i rada škola, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škola.

Nacionalni okvirni kurikulum određuje četiri odgojno-obrazovna ciklusa za stjecanje temeljnih kompetencija. Oni su redom:

Prvi ciklus koji čine I., II., III. i IV. razred osnovne škole.

Drugi ciklus koji čine V. i VI. razred osnovne škole.

Treći ciklus koji čine VII. i VIII. razred osnovne škole.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi

Vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u obitelji. Vrijednosti kao i opći ciljevi obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima.

Kako bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikuluma:

- *osigurati sustavan način poučavanja učenika i poticati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*
- *razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta*
- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*
- *osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća*
- *osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.*

Odgojno-obrazovna područja

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike. Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i

obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija. Kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- *jezično-komunikacijsko područje*
- *matematičko područje*
- *prirodoslovno područje*
- *tehničko i informatičko područje*
- *društveno-humanističko*
- *umjetničko područje*
- *tjelesno i zdravstveno područje*

Međupredmetne teme

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojnoobrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njima tijekom kurikuluskoga programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu.

Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisliti načine na koje će ih ostvariti. Međupredmetne teme škole mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim ugradbe u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima. U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* navodi se opis njihove svrhe i važnosti za ostvarivanje ciljeva nacionalnoga kurikuluma te njihovi opći ciljevi.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

Osim navedenih obveznih međupredmetnih tema, škole mogu uvesti i druge, ovisno o vlastitim odgojno-obrazovnim prioritetima i potrebama. *Informacijsko-komunikacijska tehnologija* i *Građanski odgoj* mogu biti međupredmetne teme ili zasebni moduli ili predmeti s odgovarajućim brojem sati. *Građanski odgoj* može biti međupredmetna tema u nižim razredima, a u osmom razredu zasebni modul ili predmet.

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MALI PJEVAČKI ZBOR				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijati smisao i interes za zbornu pjevanje te stvaranje, njegovati tradicijsku glazbu, te upoznavati suvremene dječje skladbe	Razvijati kreativnost i maštovitost	Valentina Vojnović i učenici RN	Troškovi nabave nota, CD-a	Javni nastup na školskoj i razrednoj priredbi	Uspješnost nastupa i sigurnost učenika
Naziv aktivnosti: VEZILJE				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Upoznati i očuvati narodno blago šireg zavičaja upoznavanjem i razvijanjem osjećaja spram vrijednostima baštine	Razvijati kreativnost i vještina u radu	Irena Randović i učenici 4.a	Troškovi pribora i materijala	Izlaganje radova svakom prigodom	Izložba radova i vrjednovanje radova na kraju školske godine
Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje sklonosti i interesa za kreativan rad.	Razvoj mašte, kreativnosti i vještina u radu	Kornelija Prica i učenici 2.a	Nabava materijala za rad	Tijekom nastavne godine	Izlaganje radova na razrednim i školskim izložbama
Naziv aktivnosti: LITERARNA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Naučiti osnovne korake i plesove zavičajne folklorne tradicije	Poticanje ljubavi prema baštini	Ružica Petričević i učenici 2.r.	Troškovi izrade narodnih nošnji	Sudjelovanje na šk. proslavama	Uspješnost na smotrama
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje novih plesnih koraka i nove koreograf.	Razvijati osjećaj za glazbu i ples	Mirta Rimac i učenici 2.c	Izrada plesnih kostima	Sudjelovanje na šk. proslavama	Revija dječjeg stvaralaštva 2013
Naziv aktivnosti: SPORTSKA SEKCIJA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje zajedništva, fizičke kulture, samopouzdanja i solidarnosti	Poticati timski rad i pravila	Stanimir Dobrić i učenici KO	Prijevoz na natjecanja	Sportski susreti i natjecanja	Uspješnost na natjecanjima
Naziv aktivnosti: ŠAH				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje zajedništva, fizičke kulture, samopouzdanja i solidarnosti	Učiti poštovati pravila igre	Gvozden Đorđević i učenici 2. - 8.r.	Prijevoz na natjecanja	Sudejlovanje na šah. turnirima	Rezultati na natjecanjima
Naziv aktivnosti: LIKOVNA I KREATIVNA SKUPINA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Poticati odnos prema likovnom i kreativnom	Jasna Vidović Ana Šarac i učenici 1.r.	Troškovi pribora i materijala za rad	Uređenje interijera, prodajna izložba	Postignuti rezultati na izložbama

Naziv aktivnosti: RECITATORI				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji na srpskom jeziku	Pamćenje, pravilan izgovor glasova,	Učiteljica i učenici 3.d	Troškovi prijevoza i kopiranja	Izvođenje recitacija na školskim priredbama	Kvaliteta recitacija, analiza nakon nastupa
Naziv aktivnosti: RITMIKA (djevojčice)				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje ljubavi prema glazbi i plesu	Usmjeravati na glazbu i ples	Martina A. /Vlatka L. i učenice 3.r.	Glazbeni CD-ovi	Tijekom nastavne godine	Nastupi na priredbama
Naziv aktivnosti: MALI NOVINARI				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Vježbanje pravilne dikcije, pisanje tekstova, objavljivanje i postavljanje na web stranicu Škole, razvijanje potrebe za točnom i pravovremenom inform.	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika	Jasminka Šarčević i učenici 1. - 4. r.	Škola, roditelji i učiteljice - okvirno 1000 kn	Prema planu tijekom školske godine	Analiza objavljenih radova na web stranici Škole, časopisima, javnim nastupima
Naziv aktivnosti: PODMLADAK CK-a				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Ostvariti humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi i zdravstvenog odgoja	Razvijati osjećaj humanosti i odgovornosti	Vesna Troskot, i učenici 1.r.	Solidarnost na djelu, članarina i Škola u prirodi	Ovisno o potrebi određenih aktivnosti	Uspješnost provođenja načela CK
Naziv aktivnosti: ATLETIKA (dječaci i djevojčice)				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije i ljubavi prema jeziku	Poticati učenike na odnos spram književnog djela i riječi	Dužanka Klasnetić i učenici 1.e	Prijevoz na smotre	Sudjelovanje na školskim priredbama	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Naziv aktivnosti: RECITATORI				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje kritičnosti prema tekstovima i vještine zapamćivanja i govorenja odabranih književnih tekstova	Poticati odnos prema lijepoj riječi i izgovoru	Dubravka Horvat i učenici 3.c		Tijekom nastavne godine	Nastupi na prigodnim priredbama u Školi
Naziv aktivnosti: LUTKARI				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Usmjeravati učenike da lutku dožive kao snažno sredstvo izražavanja svojih stavova, emocija i razmišljanja	Razvijati kreativan odnos prema lutkama	Željka Martinović i učenici 4.c	Materijal za izradu lutki	Tijekom nastavne godine	Nastupi na prigodnim priredbama u Školi i smotrama
Naziv aktivnosti: MODELARI				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Upoznati učenike s različitim mogućim načinima kreativnog modeliranja	Poticati kreaciju u izradi modela	Mirjana Stanić i učenici 3.d	Materijal za izradu modela	Prema planu i programu rada	Sudjelovanje na izložbi za Dan škole i prigodno

Naziv aktivnosti: TURIZAM				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Poticati učenike da svakodnevno govore engleski jezik usmjeren prema turistu	Povezati eng. jezik i turizam	Veseljko Ničić i učenici (10)	Nabava pribora cca. 100,00 kn	Tijekom nastavne god.	Praktični uratci u izradi turističkih vodiča za uč.
Naziv aktivnosti: VESELI ENGLEZI				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Na zabavan i djeci prihvaljiv način, eng. jezik promicati kroz igru i druženje	Usvajanje riječi u igri i zabavi	Tihana Lončar i učenici	Nabavka CD-ova za igru i zabavu	Tijekom nastavne god.	Samostalnost u igri, korištenje naučenog
Naziv aktivnosti: CVJEĆARI				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Proširiti znanje o uzgoju, presađivanju i zaštiti cvijeća u Školi, uljepšati izgled zgrade i okoliša, steći aktivno znanje za samostalan rad	Razvijati ekološku svijet i radne navike	Anđelka Buzjak i učenici	Nabava sadnica i potrebnih sredstava za rad	Tijekom nastavne godine	Uredan i zdraviji okoliš te ljepši izgled Škole
Naziv aktivnosti: MEDARSKA SEKCIJA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Poticati učenike na uočavanje značaja i potrebe bavljenja pčelarstvom kao i važnosti meda za zdravu prehranu	Podizati svijest o značaju pčela i meda za život	Ivan Krha i učenici 5. i 7.r.	Nabava potrebnih sredstava za rad i proizvodnju meda	Tijekom nastavne godine	Proivodnja i kvalitea meda i proizvoda od meda
Naziv aktivnosti: RECITATORI				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Pjesništvo u našoj i inozemnoj književnosti - upoznavanje, izbor za uvježbavanje	Pravilan izgoovr glasova, riječi i rečenica	Borislava Dokić i učenici 5. - 8.r.		Tijekom školske godine, prigodno za priredbe	Uspješnost - školske priredbe uz mogućnost natjecanja na smotrama
Naziv aktivnosti: LITURGIJA				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Učenici koji nemaju mogućnost polaziti pravoslavni vjeronauk na nastavi	Spoznavanje vjerskih vrijedn.	Vjeroučitelj Miljen Ilić i učenici 1. - 8.r.		Tijekom nastavne god.	Sudjelovanje u misi, liturgijski obredi
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje recitiranja, intonacije, dikcije	Poticati učenike na ljubav prema pisanoj riječi	Gorana Korać učenici 5. - 8.d	Troškovi prijevoza na natjecanja	Tijekom nastavne godine	Razgovor i analiza nakon nastupa
Naziv aktivnosti: DRAMSKA				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje intonacije, dikcije	Poticati kreativnost i razvijati vještine u dramskom izrazu, stvoriti predstavu	Renata Čeč učenici 5. - 8.r.	Materijal za izradu kostima (planirano tijekom školske godine po potrebi)	2 sata tjedno (popodnevna smjena)	Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i razvijanje znanja i vještina, samopouzdanje u scenskom nastupu

Naziv aktivnosti: ODBOJKA (djevojčice)				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao tim, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, tjelesna priprema i socijalizacija učenika	Poticati ljubav prema sportu i timskoj igri, pravilima igre	Slavka Glibanović učenici 5. - 8. r	Troškovi prijevoza na natjecanja	Koordinacija pokreta, timski rad, spretnost	Postignuti rezultati na natjecanjima
Naziv aktivnosti: ATLETIKA (dječaci i djevojčice)				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvoj zdravstvene kulture, tjelesne snage i izdržljivosti.	Poticati ljubav prema sportu i upornost u radu	Branka Peler učenici 5. – 8.r.	Troškovi prijevoza učenila na natjecanja	Koordinacija pokreta, motor.	Postignuti rezultati na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DRAMSKA				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, potaknuti maštu, omogućiti učenicima izražavanje kroz uloge	Poticai dramsko izražavanje i stvaralaštvo	Andreja zelić i učenici RN	Troškovi prijevoza na smotre	Sudjelovanje u školskim priredbama	Samovrjednovanje, razgovor

II. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dopunska nastava HJ i MAT- razvijati i poticati marljivost i upornost u radu , urednost, točnost, svladavanje nastavnih sadržaja	Pomoći onima kojima treba više vremena za usvajanje gradiva	Kornelija Prica Ružica Petričević Mirta Rimac Snježana Glavaš Gvozden Đorđević		Uvježbavanje nastavnih sadržaja predv. planom	Opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dopunska nastava HJ i MAT- razvijati i poticati marljivost i upornost u radu , urednost, točnost, svladavanje nastavnih sadržaja	Pomoći onima kojima treba više vremena za usvajanje gradiva	Ljerka Vugerniček Martina A. / Vlatka L. Dubravka Horvat Mirjana Stanić		Uvježbavanje nastavnih sadržaja predv. planom	Opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoći onima kojima treba više vremena za usvajanje gradiva	Valentina Vojnović Irena Randović Željka Martinović Jasminka Šarčević		Uvježbavanje nastavnih sadržaja predv. planom	Opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju znanja iz matematike i hrvatskog jezika.	Pomoć usvajanja znanja i različitih sposobnosti	Vesna Troskot Jasna Vidović Ana Šarac Andreja Zelić Dušanka Klasnetić		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera, uspjeh na kraju nastavne godine
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – SRPSKI JEZIK, KO I. – IV. r. PŠ SILAŠ				VREMENIK: ponedjeljak 0. sat	
Razvijanje brzine čitanja, raščlanjivanje fabule, planiranje pismenih sastava, gramatički i pravopisni sadržaja	Pomoć usvajanja znanja	Stanimir Dobrić		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera, uspjeh na kraju nastavne godine
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5.a,b i 7.a, b				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomoć učenicima s poteškoćama u svaladavanju jezičnoga gradiva i samostalnom rješavanju problema	Osposobiti za samostalno učenje i rad	Jadranka Berak		Prema planu i programu	Prema pravilniku o ocjenjivanju i školskom kurikulumu
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 6.a i 8.a,b,c				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomoć učenicima s poteškoćama u svaladavanju jezičnoga gradiva i samostalnom rješavanju problema	Pomoć usvajanja znanja i različitih sposobnosti	Tatjana Budač		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera, uspjeh na kraju nastavne godine
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – SRPSKI JEZIK, 5. - 8. d				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Doći do pozitivne ocjene, tj. zadovoljavajućeg uspjeha, usvojiti nužno znanje za pozitivan uspjeh	Pomoć usvajanja znanja i različitih sposobnosti	Borislava Dokić		Individualni rad, pomoć boljih učenika	Usmena i pismena provjera znanja

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. - 8.d				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomagati učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva	Pomoć usvajanja znanja i različitih sposobnosti	Gorana Korać		Individualni rad, pomoć boljih učenika	Usmena i pismena provjera znanja
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7.b,c i 8.c				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda	Pomoć onima koji nisu svladali nastavno gradivo	Renata Čeč		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera znanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 8.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u usvajanju temeljnih znanja	Razvijanje jezičnih vještina	Vesna Gadžić		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 7.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Vježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina	Veseljko Ničić		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 4.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Vježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina	Tihana Lončar		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 3.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Vježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina	Irena Slovaček		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 6. i 7.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Vježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina	Marija Čelar		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7.r.				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učenicima je potrebna dodatna pomoć	Zdenka Knežević		Prema planu i programu	Pratiti uspjeh i napredak učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.a				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učenicima je potrebna dodatna pomoć	Svijetlana Brlas		Prema planu i programu	Pratiti uspjeh i napredak učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učenicima je potrebna dodatna pomoć	Gabrijela Poljak		Prema planu i programu	Pratiti uspjeh i napredak učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7.c,d				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učenicima je potrebna dodatna pomoć	Anita Čorak		Prema planu i programu	Pratiti uspjeh i napredak učenika

III. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatna nastava MAT- individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti	Poticati učenike kako povećati i uvježbavati mogućnosti	Kornelija Prica Ružica Petričević Mirta Rimac Snježana Glavaš Gvozden Đorđević		Rad na zadacima u skladu s planom i programom	Opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatna nastava MAT- individualno raditi s učenicima koji pokazuju sklonost da mogu više te poticati razvoj njihovih sposobnosti	Poticati učenike kako povećati i uvježbavati mogućnosti	Ljerka Vugerniček Martina Arvaj Dubravka Horvat Mirjana Stanić		Rad na zadacima u skladu s planom i programom	Opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 4.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem	Valentina Vojnović Irena Randović Željka Martinović Jasminka Šarčević		Rad na zadacima u skladu s planom i programom	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Individualni rad s darovitim učenicima i s onima koji žele više znati, posebno je potrebno raditi za natjecanje zbog sigurnosti i uvježbanosti	Poticati interes za matematička znanja i logiku	Vesna Troskot Jasna Vidović Ana Šarac Andreja Zelić Dušanka Klasnetić		Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Usmena i pismena provjera
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - KO I. - IV. r. PŠ SILAŠ				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka	Poticati interes za matematička znanja i logiku	Stanimir Dobrić		Prema planu i programu	Usmena i pismena provjera
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. – 8.r				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za sudjelovanje na natjecanjima	Pobuditi interes za matematiku i natjecanje	Gabrijela Poljak		Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Najecanja od školske do više razine u org. Agencije za odgoj i obrazovanje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za sudjelovanje na natjecanjima	Pobuditi interes za matematiku i natjecanje	Svijetlana Brlas		Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Natjecanja od školske do više razine u org. Agencije za odgoj i obrazovanje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 8.r.				VREMENIK: tjedno 2 sata	
Dodatnim sadržajima razvijati jezične vještine, upoznavati s osnovnim značajkama zemlje čiji jezik uče, čitanje lektire na engleskom jeziku, priprema za natjecanje u znanju engleskog jezika	Poticati učenike na interes za dodatnim poznavanjem jezika i zemlje	Vesna Gadžić		Prema planu i programu, posebno pred natejcanje	Natjecanja od školske do više razine u org. Agencije za odgoj i obrazovanje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 7.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više ali predviđeno njihovom uzrastu	Učenicima koji žele znati više i obogatiti znanje engleskog jezika	Veseljko Ničić	Nabava pribora i opreme: plakat, bojice, ljepilo, papir - cca. 100kn	Prema planu i programu	Redovito praćenje učenika njegovih sposobnosti i vještina

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 8.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više ali predviđeno njihovom uzrastu, na zabavan i zanimljiv način uz igru	Učenicima koji žele znati više i obogatiti znanje engleskog jezika	Tihana Lončar	Nabava potrebne opreme za rad u veselim radion.	Prema planu i programu	Redovito praćenje učenika njegovih sposobnosti i vještina
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 7.b,d				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Usvajanje dodatnih znanja engleskog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja. Razvijanje novih vještina radom na dodatnim zadacima, tekstovima i projektima, kreativnosti učenika te konstantno proširivanje vokabulara putem igre, crteža, izrade plakata, pjesme... Dramatizacija kratkih dijaloških struktura	Usvajanje dodatnih znanja eng. jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu, razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki engleskog govornog područja	Marija Čelar i učenici 7.b	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru. Hamer papir za izradu plakata	Različiti oblici i metode rada. Pismeni i usmeni zadaci Obrada tekstova i gramatike metodom razgovora, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja. Izrada prigodnih plakata. Rad na projektima	Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. i 8.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatnim sadržajima razvijati praktična znanja i vještine, u skladu s prirodom i općim etičkim načelima te razvijati sposobnost predviđanja posljedica svojih postupaka, priprema za natjecanje u poznavanju biologije	Poticati interes za biologiju i natjecanja, samostalanost u radu	Anđelka Buzjak		Prema planu i programu, posebno pred natejcanje	Natjecanja od školske do viših razina u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MODELARI, 5. - 8.r.				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatnim praktičnim radom povećati interes učenika za različito modeliranje te ih pripremati za natjecanja ih područja tehničke kulture	Razvijati interes učenika za rad s modelima i teh. crtanje	Mirjana Madžarević	Potrebna oprema i alat za rad, pribor za teh. crtanje cca. 1000,00 kuna	Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Natjecanja od školske do viših razina u organizaciji AZOO

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8.a,b				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Proširivanje nastavnih sadržaja te individualni i skupni rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživački rad, stjecanje znanja i spoznaja iz jezičnih zakonitosti i njihova primjena	Razvijati kritično mišljenje, usvojiti sadržaje i naučiti njihovu pravilnu uporabu	Jadranka Berak	Prijevoz na natjecanja	Praktični dio u svakodnevnom životu, natjecanja iz znanja hrv. j.	Prema postignutim rezultatima, natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. - 8.d				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Dodatni sadržaji iz područja hrvatskog jezika i pripreme za natjecanja	Poticanje za rad i natjecanja	Gorana Korać		Prema planu i programu	Natjecanja u organiz. AZOO
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. d				VREMENIK: tjedno 1 sat	
Provjera poznavanja hrvatskog jezika, proširivanje znanja i vještina, primjena u svakodnevnom životu	Širenje znanja hrv. jezika izvan redovne nastave	Borislava Dokić	Prijevoz na natjecanja	Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Natjecanja u organiz. AZOO
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 5.r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijanje vještina i sposobnosti snalaženja u prirodi, orijentacije, upoznavanja s posebnostima planete Zemlje, kao i različitosti zemalja svijeta, priprema za natejcanje	Istraživanje i proučavanje različitih časopisa i enciklopedija	Ines Križek	Prijevoz na natjecanja	Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Postignuti rezultati na natjecanjima u org. Agenije za odgoj i obrazovanje
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 7.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Proširivanje nastavnih sadržaja, te individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za istraživački rad, upoznavanje zavičajne povijesti, priprema za natjecanje	Istraživanje i proučavanje raznih izvora za proučavanje povijesti	Sandra Dujmić	Prijevoz na natjecanja	Prema planu i programu, posebno pred natjecanje	Postignuti rezultati na natjecanjima u org. Agenije za odgoj i obrazovanje

IV. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, 5. - 8.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računal. i stvaranje osnova nadograd.	Ana Lasić-Brozđ i Učenici polaznici izborne nastave. Planirano: 12 grupa sa 15-20 učenika		Prezentacije, izrada web-stranica...	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 5. - 8.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te njihovom književnošću, razvijanje jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještine rada u timu - osposobljavanje za rješavanje problema - razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	Razvijati jezične kompetencije, vještinu slušanja, govorenja i pisanja, usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara	Marija Čelar i 5. razred, 12 učenika 6. razred, 13 učenika 7. razred, 20 učenika 8. razred, 18 učenika	Prijevoz učenika na natjecanja	Usmena i pismena provjera učenika, izrada plakata, prezentacija i projekata vezanih uz nastavne sadržaje	Sudjelovanje na natjecanju u 8. razredu strani jezik u školi.
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA - POVIJEST, 8.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Proširivanje nastavnih sadržaja, te individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za istraživački rad, stjecanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva suvremenog svijeta i hrvatskog naroda, upoznavanje zavičajne povijesti	Usvojiti sadržaje hrvatske i svjetske povijesti XX i XXI stoljeća, proširivati znanje, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijati logičko mišljenje	Sandra Dujmić i učenici polaznici izborne nastave (planirani broj 12 učenika; učenici osmih razreda)	Prijevoz učenika na terensku nastavu	Teorijski dio: učionica – prema planu i programu. Terenski dio: Planiran obilazak Tvrđe, secesijske Europske avenije	Usmena i pismena provjera znanja učenika

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA - LIKOVNA KULTURA, 6. i 8.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Razviti sposobnost zapažanja i likovnog predočavanja, poticati maštu i divergentno mišljenje, razviti senzibilitet za prostor i komponiranje, osjećaj za ton i kolorističko izražavanje, za taktilno otkrivanje, razviti interes za arhitekturu i 3D oblikovanje, poticati originalnost unutar zadanog okvira, te razviti senzibilitet za likovne probleme	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima	Silvija Škobić i učenici polaznici izborne nastave Učenici 6. i 8. razreda. Planirano: 1 grupa sa 14 učenika	Radni material potreban za estetsko uređenje škole, planirano: 1.000,00 kn	U svrhu istraživanja umjetnosti I približavanja umjetnosti učenicima	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

V. IZVNUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA				VREMENIK: tijekom školske godine	
Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Razvijanje sposobnosti promatranja	Učitelji i učenici RN-e		Poludnevni izleti u prirodu	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU U OSIJEKU				VREMENIK: tijekom školske godine	
Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razvijanje i usvajanje vrednota dramske umjetn.	Učitelji i učenici RN-e	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (4x30,00 kuna)	Posjet kazališnoj predstavi	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Naziv aktivnosti: POSJET HNK U OSIJEKU				VREMENIK: tijekom školske godine	
Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razvijanje i usvajanje vrednota dramske umjetn.	Učitelji i učenici PN-e uz koordinaciju učiteljice Tatjane Budač	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (4x35,00 kuna)	Posjet kazališnoj predstavi	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (koorelacija nastavnih predmeta)				VREMENIK: tijekom školske godine	
Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Upoznati značaj koorelacije	Ružica Petričević i učenici 2.b		Posjet seoskom imanju, DVD-u	Primjena naučenog

Naziv aktivnosti:SVJETSKI DAN VODA-POSJET VODOVODU				Vremenik:3. MJESEC	
Upoznati sustav koji snabdjeva pitkom vodom grad, zaštita vode, pročišćavanje i čuvanje od rasipavanja	Razvijati ekološku svijest o očuvanju zdrave i pitke vode	Učitelji, učenici	Troškovi prijevoza autobusom	Obilazak i razgledavanje u Vodovodu	Rješavanje zadataka nastavnih listića, pisanje izvješća
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Dan sjećanja na Vukovar				VREMENIK: studeni 2011.	
Upoznati grad Vukovar, rijeku Dunav, središte grada, znamenitosti, posjet Ovčari, prisjetiti se događaja u Domovinskom ratu	Razvijati ljubav prema gradu heroju, odati počast poginul. braniteljima	Učiteljice i učenici 4.a,b, i c r.	Troškovi organizacije (cca. 150,00 kn)	Izvan učionice, obilazak i razgledavanje zavičaja, fotografiranje	Rješavanje zadataka nastavnih listića, pisanje sastavaka, izvješća

I. IZLETI, EKSKURZNE, ŠKOLA U PRIRODI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET				VREMENIK: tijekom školske godine	
Obilaskom užeg zavičaja približiti učenicima netaknutu prirodu, bogat životinjski svijet i očuvanu tradiciju ljudi	Upoznavanje užeg zavičaja	Učiteljice i učenici 1.r. razreda	Predviđeni iznos cca. 150,00 kuna	Jednodnevni izlet učenika	Naučeno primjeniti u nastavi
Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET U ZOO VRTU U OSIJEKU				VREMENIK: svibanj 2012.	
Upoznavanje različitih vrsta životinja i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima	Razvijanje navike posjeta ZOO vrtu	Učiteljice i učenici 1.r. razreda	Prijevoz učenika i ulaznica cca. 25,00 kuna	Posjet ZOO vrtu u Osijeku	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET				VREMENIK: svibanj/lipanj 2012.	
Obilazak znamenitosti užeg zavičaja, kulturne baštine, vjerskih značaja i prirodnih ljepota	Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja	Učiteljice i učenici 2. r., odabrana turistička agencija	Predviđeni iznos cca. 150,00 kuna	Jednodnevni izlet učenika	Naučeno primjeniti u nastavi

Naziv aktivnosti: EKSURZIJA				VREMENIK: lipanj 2012.	
Upoznavanje brežuljkastog kraja Hrvatskog Zagorja	Korelacija s nastavom PiD-a; upoznati izvorno učenje	Učiteljice i učenici 3. r., odabrana turistička agencija	Predviđeni iznos cca. 800,00 kn	Dvodnevni izlet	Naučeno primijeniti u nastavi i bogatiti učeničko iskustvo
Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI				VREMENIK:	
Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznati znamenitosti šireg zavičaja	Učiteljice i učenici 4. r.	Troškovi organizacije cca. 1300,00 kuna	Razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje	Likovni i literarni izričaj, fotografije
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET – Posjet Dalj Planini i vinariji Erdut				VREMENIK: listopad 2012.	
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznati znamenitosti zavičaja	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave na srp. jeziku prema modelu A	Troškovi organizacije cca. 50,00 kuna	Jednodnevni izlet	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET – Posjet manastira u Srbiji i manastir Orahovica				VREMENIK: svibanj 2013.	
Razvijanje CRKVENE kulture ponašanja i usvajanje istorijskih, verskih, pravoslavnih, vrednota i crkvene umjetnosti	Razvijanje navike posjeta manastirima i njegov. pravila ponašanja	Učitelj pravoslavnog veronauka sa učiteljima predmetne i razredne nastave	Troškovi organizacije posjeta manastirima /cca, 150,00 kn/	Jednodnevni ili dvodnevni izlet	Njegovanje ljubavi prema Pravoslavnim manastirima i Crkvenoj umjetnosti
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET				VREMENIK: svibanj/lipanj 2013.	
Upoznati znamenitosti šireg zavičaja, kulturnu baštinu, povijesne spomenike i prirodne vrijednosti i ljepote	Poticati učenike na istraživanje užeg zavičaja	Razrednici i učenici 5.r. odabrana turistička agencija	Predviđeni iznos cca. 200,00 kn	Jednodnevni izlet	Naučeno primijeniti u nastavi, razgovor, prezentacija
Naziv aktivnosti: DVODNEVNA EKSURZIJA				VREMENIK: travanj/svibanj 2012.	
Višednevna ekskurzija učenika 6. razreda Planirano: sjeverozapadna Hrvatska (Varaždin, dvorci Hrvatskog zagorja)	Razvijati svijest o domovini: kulturnim I prirodnim bogatstvima	Razrednici, učenici	Troškove snose roditelji ili skrbnici učenika	svibanj/lipanj 2013. cca. 800,00 kn	Analiza putovanja na satu razrednika

Naziv aktivnosti: ZAVRŠNA EKSKURZIJA				VREMENIK: lipanj/kolovoz 2013.	
<p>Program obilaska destinacija na području južne Dalmacije/Istre će biti dogovoren prije same realizacije, a u skladu s ponuđenim programima putničkih agencija.</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti na području južne Dalmacije/Istre.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša te prirodne i kulturne baštine RH. Razvijati odnos prema prirodi i prirodnim znamenitostima.</p> <p>Kulturno ponašanje na javnim mjestima i socijalizacija učenika.</p>	<p>Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti na području južne Dalmacije/Istre</p>	<p>Učenici 7. a, b, c i d odjela te njihovi razrednici.</p>	<p>Cijena prijevoza, ulaznica i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije po odabiru Povjerenstva za izlete. Potrošni materijal za: izradu postera, plakata, za praktične radionice, ispis fotografija i fotokopija.</p>	<p>Putovanje autobusom do odredišta i natrag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatranje - razgovor, - fotografiranje, - sakupljanje propagandnog materijala - obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih destinacija uz stručno vodstvo (prema programu izleta) - kupovanje suvenira 	<p>Prezentacija prikupljenih informacija: izrada plakata, PP prezentacijete prigodno uređenje panoa</p> <p>Izrada prigodnog novinskog članka na internet stranicama škole.</p>
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET				VREMENIK: travanj 2012.	
		Razrednici i učenici 8.r.	Predviđeni iznos cca. 150,00 kuna	Jednodnevni izlet učenika	Naučeno primjeniti u nastavi
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET				VREMENIK: tijekom školske godine	
<p>Obilazak znamenitosti užeg zavičaja, kulturne baštine, vjerskih značaja i prirodnih ljepota</p>	<p>Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja</p>	<p>Mirta Rimac i učenici 2.c</p>	<p>Predviđeni iznos cca. 150,00 kuna</p>	<p>Jednodnevni izlet učenika - Ilok</p>	<p>Naučeno primjeniti u nastavi</p>
Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET NA GRADSKOJE BAZENE U OSIJEKU				VREMENIK: tijekom školske godine	
<p>Učenički izlet kao mjesto i vrijeme druženje s učenicima i proširivanje znanja kroz igru i druženje</p>	<p>Usvojiti i usavršiti tehnike plivanja</p>	<p>Mirta Rimac i učenici 2.c</p>	<p>Predviđeni iznos cca. 10,00 kuna</p>	<p>Poludnevni izlet učenika</p>	<p>Primjena naučenog</p>

Tabelarni prikazi podataka o Izornoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostim, izvanučioničnoj i terenskoj nastavi, izletima, ekskurzijama i projektima Osnovne škole Tenja.

Plan izborne nastave

Tablica 1

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	TJEDNI FOND	GODIŠNJI FOND
Vjeronauk Katolički	1.a,b,c,d	86	4	Vladimir Najbauer	6	280
	2.a,b,c,d	80	4	Silvija Doboš	6	280
	3.a,b,c	75	3	Vladimir Najbauer	6	210
	4.a,b,c	63	3	Silvija Doboš	6	210
	5.a,b,c	79	3	Vladimir Najbauer	6	210
	6.a,b,c	65	3	Silvija Doboš	6	210
	7.a,b,c	90	3	Vladimir Najbauer	6	210
	8.a,b,c	68	3	Silvija Doboš	6	210
Vjeronauk Pravoslavni	1.3	10	1	Miljen Ilić	2	70
	2.3	4	1	"	2	70
	3.d	5	1	"	2	70
	4.d	8	1	"	2	70
	I.-IV.	7	1	"	2	70
	5.d	10	1	"	2	70
	6.d	8	1	"	2	70
	7.d	6	1	"	2	70
8.c	6	1	"	2	70	
NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	TJEDNI FOND	GODIŠNJI FOND
Informatika	5.a,b,c,d		3	Ana Lasić - Brozd	6	210
	6.a,b,c,d		3	"	6	210
	7.a,b,c,d		3	"	6	210
	8.a,b,c,d		3		6	210
Njemački jezik	4.	34	2	Irena Slovaček	4	140
	5.	20	1	Marija Čelar	2	70
	6.	35	1	"	4	140
	7.	20	1	"	2	70
	8.	16	1	"	2	70
Povijest	6.	14	1	Ksenija Vračević	2	70
Povijest	7.-8.	14	1	Sandra Dujmić	2	70
Kemija	8.	12	1	Ivana Marincel	2	70
Biologija	7.	14	1	Anđelka Buzjak	2	70
LK	6.i 8.	14	1	Silvija Škobić	2	70

Plan dopunske nastave

Tablica 2

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	BR. SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
HRVATSKI JEZIK	I.-IV. + PŠ Silaš	65	306	UČITELJI RN
SRPSKI JEZIK	I.-IV. + PŠ Silaš	22	108	UČITELJI RN
MATEMATIKA	I.-IV. + PŠ Silaš	63	289	UČITELJI RN
MATEMATIKA	VII.	12	35	Svijetlana Brlas
MATEMATIKA	V.	14	35	Gabrijela Poljak
MATEMATIKA	VI.	8	35	Anita Čorak
MATEMATIKA	VI. i VIII.	15	70	Zdenka Knežević
HRVATSKI JEZIK	V. - VIII.	14	35	Gorana Korać
HRVATSKI JEZIK	VI.	12	70	Jadranka Berak
HRVATSKI JEZIK	VIII.	10	35	Renata Čeč
SRPSKI JEZIK	V. - VIII.	10	70	Borislava Dokić
ENGLISKI JEZIK	VI. i VIII.	22	35	Vesna Gadžić
ENGLISKI JEZIK	V. i VII.	18	35	Veseljko Ničić
ENGLISKI JEZIK	VI. i VIII.	12	35	Tihana Lončar
ENGLISKI JEZIK	VII.	8	35	Irena Slovaček
ENGLISKI JEZIK	V.	8	35	Marija Čelar

Plan dodatne nastave

Tablica 3

PREDMET	RAZRED	GRUPA	BR. UČENIKA	GOD. SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
HRVATSKI JEZIK	VII.	1	6	35	Jadranka Berak
HRVATSKI JEZIK	VII.	1	6	35	Gorana Korać
SRPSKI JEZIK	VI. i VIII.	1	8	35	Borislava Dokić
HJ + MATEMATIKA	I.-IV.	12	58	420	učitelji RN
SJ + MATEMATIKA	I.-IV.	5	12	175	učitelji RN
MATEMATIKA	V.	1	6	35	Vesna Šimac
MATEMATIKA	VII.	1	12	35	Svijetlana Brlas
ENGLISKI JEZIK	VIII.	1	14	35	Veseljko Ničić
ENGLISKI JEZIK	V. i VII.	2	16	70	Vesna Gadžić
ENGLISKI JEZIK	IV.	1	8	35	Irena Slovaček
ENGLISKI JEZIK	VII.	1	5	35	Tihana Lončar
TEHNIČKA KULTURA	V.-VIII.	1	10	35	Mirjana Madzarević
BIOLOGIJA	VIII.	1	8	35	Anđelka Buzjak
GEOGRAFIJA	VII.	1	8	35	Josipa Jurković
POVIJEST	VIII.	2	14	70	Sandra Dujmić

Plan izvannastavnih aktivnosti

Tablica 4

Ime i prezime	Razred	Br. uč.	Br. sati	Naziv aktivnosti
Kornelija Prica	2.a	10	35	Kreativna radionica
Ružica Petričević	2.b	12	35	Literarna
Mirta Rimac	2.c	15	35	Moderni ples
Snježana Glavaš	2.d	15	35	Eko-školica
Gvozden Đorđević	2.d	8	35	Šahovska sekcija
Martina Arvaj	3.b	12	35	Mala ritmika
Dubravka Horvat	3.c	10	35	Recitatori
Mirjana Stanić	3.d	8	35	Modelari
Irena Randović	4.a	6	35	Vezilje
Valentina Vojnović	4.b	15	35	Mali pjevački zbor
Željka Martinović	4.c	10	35	Lutkarska radionica
Jasminka Šarčević	4.d	22	35	Mali novinari
Vesna Troskot	1.a	12	35	Podmladak Crvenog križa
Jasna Vidović	1.b	15	35	Likovna
Ana Šarac	1.c	14	35	Kreativna radionica i igraonica
Andreja Zelić	1.d	14	35	Dramska
Dušanka Klasnetić	1.d	7	35	Recitatori
Stanimir Dobrić	I. – IV.	6	35	Sportska
Tatjana Budač	VIII.	15	35	Maternji jezik
Borislava Dokić	VI./VIII.	6	70	Recitatorska
Gorana Korać	V./VII.	6	70	Novinarska
Vesljeko Ničić	V./VII.	8	35	Turizam
Tihana Lončar	VII.	16	70	Napredni Englezi
Marija Čelar	V/VIII	12	35	Engleski ja volim
Miljen Ilić	V.-VIII.	12	70	Liturgijska skupina
Goran Jasenovčanin	III./IV.	8	35	Mali novinari
Anđelka Buzjak	V.i VII.	30	35	Cvijećari
Branka Peler	V.-VIII.	14	70	Atletika
Slavka Glibanović	V.-VIII.	16	35	Odbojka

Plan izvanškolskih aktivnosti

Tablica 5

Naziv aktivnosti	Mjesto	Uključeni učenici - razred	Broj učenika
NK Slavonac	Tenja	1. - 8.	52
RK Tenja	Tenja	1. - 8.	71
KK Olimp	Tenja	5. - 8.	12
NK Osijek	Osijek	1. - 8.	3
JK Mladost	Osijek	1. - 8.	6
Gimnastika	Osijek	1. - 8.	5
Plivački klub Žito	Osijek	1. - 8.	10
DVD Tenja	Tenja	1. - 8.	20
Glazbena škola	Osijek	1. - 8.	2
Crkveni pjevački zbor	Tenja	1. - 8.	21
KUD "Josip Šošić" Tenja	Tenja	5. - 8.	15
SKUD "Sveti Sava"	Tenja	1. - 8.	24
KUD "Pajo Kolarić"	Osijek	1. - 8.	6
Tamburaška škola Batorek	Osijek	1. - 8.	4
UKUPNO			116

Plan izvanučioničke nastave

Tablica 6

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
10. 9 2012.	Hrvatski olimpijski dan	Učenici i učitelji od 1.- 8. r Slavka Glibanović	Školsko igralište/park	
10. mj. 2012.	Pozdrav jeseni	Učenici i učitelji od 1.- 8. r	Školsko dvorište	
10. mj. 2012.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Vlatka Lešić	1. predstava	
10. mj. 2012.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Budač	1. predstava	
12. mj. 2012.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Vlatka Lešić	2. predstava	
12. mj. 2012.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Budač	2. predstava	
3. mj. 2013.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Arvaj	3. predstava	
3. mj. 2013.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Budač	3. predstava	
5. mj. 2013.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Arvaj	4. predstava	
5. mj. 2013.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Budač	4. predstava	
27. 1. 2013.	Dan vjerskih sloboda	Učenici i učitelji od 1. - 8. r. vjeroučitelji/ce	Mjesne crkve Škola	

4. mj. 2013.	Pozdrav proljeću	Učenici i učitelji od 1.- 8. r	Školsko dvorište	
4. mj. 2013.	Dan planeta Zemlja	Učenici i učitelji od 1.- 8. r		
5. mj. 2013.	Posjet ZOO vrtu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. do 4. r.		
5. mj. 2013.	Svjetski dan sporta	Učenici i učitelji od 1.- 8. r Branka Peler i Slavka Glibanović	Školsko igralište	
5. mj. 2013.	Sportski susreti za Dan škole	Učenici i učitelji od 1.- 8. r Branka Peler i Slavka Glibanović	Školsko igralište	

Plan terenske nastave

Tablica 7

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji zadaća	Napomena	Troškovi
rujan 2012.	Cjelodnevna nastava u Bilju – OPG Orlov put	Učenici i učiteljice 1. r.		150,00
studeni 2012.	Cjelodnevna nastava i posjet Vukovaru povodom Dana sjećanja	Učenici i učiteljice 4. r.		150,00 kn
travanj/svibanj 2013.	Sadržaj iz užeg zavičaja Osijek, Tvrđa...	Učenici i učiteljice 1. r.		
travanj/svibanj 2013.	Škola u prirodi	Učenici i učiteljice 3. r.	Hrv. zagorje	
travanj/svibanj 2013.	Škola u prirodi	Učenici i učiteljice 4. r.	Gorski kraj	
travanj/svibanj 2013.	Eko-centar Zlatna Greda	Učenici i učiteljice 4. r.	Zlatna Greda	

Plan izleta i ekskurzija

Tablica 8

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
listopad 2012.	Seosko gospodarstvo – uži zavičaj (Bilje, Ivanovac...)	Učenici i učiteljice 1. r.	poludnevni	
travanj/svibanj 2013.	Seosko gospodarstvo – uži zavičaj (Orlov put, Bilje)	Učenici i učiteljice 2. r.	jednodnevni	
travanj/svibanj 2012.	Kopački rit – širi zavičaj	Učenici i učiteljice 3. r.	Kopački rit jednodnevni	
travanj/svibanj 2013.	Uži zavičaj	Učenici i razrednici 5. r.	jednodnevna	200,00
travanj/svibanj 2013.		Učenici i razrednici 6. r.	dvodnevna	800,00
krajem kolovoza 2013.	Sjeverna dalmacija / Istra	Učenici i razrednici 7. r.	višednevna ekskurzija	1.400,00
travanj/svibanj 2013.		Učenici i razrednici 8. r.		
listopad 2012.	Dalj planina i vinarija Erdut	Miljen Ilić i učitelji nastave na srpskom j.	jednodnevni	
svibanj 2013.	Posjet manastirima u Srbiji i manastiru Orahovica	Miljen Ilić i učitelji nastave na srpskom j.	jednodnevni /dvodnevni	

Projekti

Tablica 9

Vrijeme	Naziv projekta	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
listopad 2012.	Premikamo meje, Pišece, Slovenija, UNESCO	Draženka Šebek, Martina Arvaj, 2 uč.	međunarodni	
tijekom godine	"Upoznaj Domovinu i prijatelje" suradnja i partnerstvo škola RH	Renata Čeč, Tihomir Jurčević	nacionalni	
tijekom godine	Škole Gradu	Ana Šarac Valentina Vojnović	međuškolski	
tijekom godine	VOKSI – vokalno scenska igra	Draženka Šebek, Martina Arvaj	školski	